

DAFTAR PUSTAKA

- Audry, A.F., Hardiansyah. & Rezeki, A. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Sistem Gerak Kelas XI. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(3): 128-139.
- Ayu, D.M., Lufri.& Sumarmin, R. (2018). Pengembangan Modul Biologi Yang Dilengkapi Dengan LKS Berorientasi Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Pokok Pencemaran Lingkungan Untuk Kelas X. *Bioeducation Journal*, 2(1): 76-86.
- Cahya, M.D., Pamungkas, Y. & Faiqoh, E.N. (2022). Analisis Karakteristik Siswa sebagai Dasar Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Peningkatan Kolaborasi Siswa. *Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi*, 8(1): 31-45.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Laksita Indonesia.
- Costadena, M.P. & Suniasih, W. (2022). E-LKPD Interaktif Berbasis Discovery Learning pada Muatan IPA Materi Ekosistem. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2): 180-190.
- Diani, R., Yuberti, Y., & Syarlisjisman, M.R. (2018). Web-Enhanced Course Based on Problem Based Learning (PBL): Development of Interactive Learning Media for Basic Physics II. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 7(1): 105-116.
- Fatmawati, Susilawati & Haryati, S. 2017. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning pada Pokok Bahasan Struktur Atom. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 4(2): 1-14.
- Fuadah, L.F. (2021). *Pengembangan LKPD Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Bermuatan Etnosains Pada Materi Reaksi Redoks Kelas X di MAN 1 Cirebon*. Skripsi, Ilmu Pendidikan Kimia, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Gabriella, N. & Mitarlis 2021. Pengembangan LKPD Berorientasi Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Hidrokarbon. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(2): 103-112.
- Hadi, A. M. (2021). Penggunaan LKPD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Matriks. *Didaktika*, 27(2): 153-164.

- Hapsari, G.P.P.& Zulherman. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4): 2384-2394.
- Herdiansyah, K. 2018. Pengembangan LKPD Berbasis Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Eksponen*, 8(1): 25–33.
- Hidayah, A.N., Winingsih, P.H. & Amalia, A.F. 2020. Pengembangan E-LKPD Fisika dengan 3D PageFlip Berbasis Problem Based Learning pada Pokok Bahasan Kesetimbangan dan Dinamika Rotasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMPTON*, 7(2): 36–43.
- Hotimah, Husnul. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3): 5-11
- Kholifahtus, Y.F., Agustiniingsih. & Wardoyo, A.A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2): 143-151.
- Kosilah. & Septian. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperati Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6): 1139-1147.
- Lestari, E.S. & Kistinnah, I. (2009). *Biologi 2: Makhluk Hidup dan Lingkungannya Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Monica, I., Nurhamidah, & Elvinawati. (2023). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 7(1): 33-43.
- Nadziroh, U.A. (2020). *Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Berdasarkan Kriteria Watson*. Skripsi, Ilmu Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Noprinda, C.T. & Soleh, S.M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2): 168-176.

- Novelia, R., Rahimah, D. & Fachruddin, M. (2017). Penerapan Metode Mastery Learning Berbantuan LKPD untuk meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik di kelas VIII 3 SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 1(1): 20-25.
- Novitasari, F. & Puspitawati, R.P. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Solving Pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 3 (1): 31-42.
- Pawestri, E. & Zulfiati, H.M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Di SD Muhammadiyah Danungeran. *Trikaya: Jurnal Pendidikan*, 6(3): 903-913.
- Purnama, A. & Suparman. (2020). Studi Pendahuluan: E-LKPD Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1): 131-140.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber belajar dan Pusat Sumber Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Pilar Nusantara.
- Rahmasari, E.A. & Yogananti, A.F. (2021). Kajian Usability Aplikasi Canva (Studi Kasus Pengguna Mahasiswa Desain. *Andharupa: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 7(1): 165-178
- Rahima, S., Zulkarnaen, & Chrisnawati, Z. (2022). Analisis Karakteristik Peserta Didik Untuk Mencapai Pembelajaran Bermakna Kelas X-6 Sma Negeri 1 Samarinda. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*: 56-60.
- Rahmawati, L.H. & Wulandari, S.S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3): 504-515.
- Ra'o, P.Y.S., Bare, Y. & Putra, S.H.J. (2021). Pengembangan Media Teka-Teki Silang Biologi Berbasis Android Materi Sistem Gerak untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreati Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 11(2): 158-167.

- Rayanto, Y. H. & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Rizki, M.A. & Hidayati, S.N. (2021). Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Pengetahuan Pada Materi Sistem Organisasi Kehidupan di SMP Negeri Sidoarjo Pada Masa Pandemi. *Pensa E-Jurnal Pendidikan Sains*. 9(3): 443-451.
- Ruci, G.W. & Purnomo, T. (2020). Pengembangan LKS Berbasis Problem Solving Pada Materi Perubahan Lingkungan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Argumentasi Tertulis Siswa Kelas X SMA. *Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(1): 65-72.
- Sajidan., Baedhowi., Triyanto., Totalia, S.A. & Masykuri, M. (2018). *Peningkatan Proses Pembelajaran dan Penilaian Pembelajaran Abad 21 Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran SMK*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2): 194-205.
- Sanusi, S., Suprpto, E. & Apriandi, D. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Pokok Bahasan Dimensi Tiga Di Sekolah Menengah Atas (Sma). *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 3(2): 398-416.
- Sari, W.R., Putri, A.N. & Murhatati, E. (2022). Pengembangan E-Worksheet Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi STEM Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMA. *Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi dan Pembelajarannya*, 9(1): 13-21.
- Saputro, B. (2016). *Manajemen Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sihafudin, A. (2020). Validitas dan Keefektifan LKPD Pembuatan Virgin Coconut Oil Secara Enzimatis Berbasis PBL Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Bioteknologi. *Jurnal BioEdu*, 9(1):73-79.
- Simatupang, H, & Purnama, O. (2019). *Handbook Best Practice Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Pustaka Media Guru.

- Solikhah, S. & Novita, D. (2020). Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Guided Discovery untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Materi Ikatan Kimia Kelas X SMA. *UNESA Journal Of Chemical Education*, 9(2): 253-261.
- Sugihartini, N. & Yudiana, K. (2018). ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2): 277-286.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sulisawati, D.N., *et al.* (2019). Differences of Visual, Auditorial, Kinesthetic Students in Understanding Mathematics Problems. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)*, 2(2): 45-51.
- Suwastini, N. M. S., Agung, A. G., & Sujana, W. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6 (2): 311-320.
- Tanjung, I.F. (2016). Guru dan Strategi Inkuiri Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Tarbiyah*, 23(1): 64-82.
- Ulandari, A. & Mitarlis. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berwawasan Green Chemistry Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1): 2764 – 2777
- Wahyudi, B.S., Hariyadi, S. & Hariani. S.A. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Grugujan Bondowoso. *Pancaran*, 3(3):83-92.
- Wati, R.T. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Submateri Transpor Membran untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(1): 340-349.
- Yuliani, S., Aliyyah, R., R. & Muhdiyati, I. (2022). Peran Guru Sebagai Fasilitator Pembelajaran Daring pada Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 16(1): 117-123.

Yulianti, E, & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Based Learning (PBL): Efeknya terhadap pemahaman konsep dan berpikir kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2 (3): 399-408.

Yusa. & Maniam, M. B. S. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi 2 untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

