

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Kelayakan E-LKPD berbasis canva dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi sistem gerak di kelas XI MIA SMA Negeri 13 Medan berdasarkan pendapat ahli materi dikategorikan sangat valid dengan persentase validasi 91%.
2. Kelayakan E-LKPD berbasis canva dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi sistem gerak di kelas XI MIA SMA Negeri 13 Medan berdasarkan pendapat ahli media dikategorikan sangat valid dengan persentase validasi 95,5%.
3. Respon guru biologi SMA Negeri 13 Medan terhadap E-LKPD berbasis canva dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi sistem gerak di kelas XI MIA SMA Negeri 13 Medan yang dikembangkan dikategorikan sangat baik dengan persentase respon 99%.
4. Respon siswa kelas XI MIA 2 di SMA Negeri 13 Medan terhadap E-LKPD berbasis canva dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi sistem gerak di kelas XI MIA SMA Negeri 13 Medan yang dikembangkan dikategorikan sangat baik dengan persentase respon 81,5%.
5. Efektivitas E-LKPD berbasis canva dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi sistem gerak di kelas XI MIA SMA Negeri 13 Medan termasuk kategori sangat efektif dengan nilai persentase ketuntasan sebesar 96,3%.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian pengembangan E-LKPD yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran kepada penelitian berikutnya sebagai berikut:

1. E-LKPD dengan model *problem based learning* perlu diujicobakan pada pembelajaran dalam skala luas untuk mengetahui manfaat dan kelemahan dari bahan ajar yang dikembangkan.
2. Membuat penelitian pengembangan sejenis dengan mengembangkan sumber belajar E-LKPD pada materi lain.
3. Penyajian latihan soal pada E-LKPD perlu diperbanyak dan lebih memuat contoh-contoh nyata di lingkungan sekitar peserta didik.

