

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan Penelitian yang dilaksanakan dan hasil pengumpulan data, maka dapat ditarik kesimpulan: Bahwa guru PPKn sudah mampu berperan sebagai Pembina karakter siswa di SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan. Hal tersebut dapat dilihat dari data yang sudah diolah penulis bahwa guru PPKn mampu menjadi model dan contoh bagi siswa. Guru PPKn juga mampu menjadi pembimbing karakter, agen moral dan menjadi seorang komunikator. Guru PPKn sebagai model atau contoh bagi siswa memang sudah mampu menjalankan perannya dengan baik, tetapi masih terdapat siswa yang belum mampu menerapkan teladan yang ditunjukkan oleh guru PPKn. Contoh teladan yang masih belum mampu diterapkan sebagian siswa diantaranya datang tepat waktu, disiplin dan masih ada siswa yang kurang tertib dalam kelas.

Strategi atau upaya yang dilakukan guru PPKn di SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan adalah pada setiap pembelajaran PPKn di mulai guru PPKn selalu mengajarkan dan menerapkan sikap berdoa terlebih dahulu, menyanyikan lagu wajib nasional dan memberi salam serta menanya keadaan siswa. Guru PPKn Selalu memberikan perhatian terhadap siswa - siswi. Kemudian selama dalam proses mengajar lebih banyak memberikan waktu terhadap peserta didik yang lemah yang nakal bahkan yang tidak peduli dengan proses belajarnya. Selanjutnya menyamaratakan semua

siswa tanpa membedakan satu sama lain. Guru PPKn juga membina karakter peserta didik dengan baik dengan cara mencontohkan karakter kejujuran, toleransi, disiplin, cinta damai dan tanggung jawab. Strategi selanjutnya adalah menjadi contoh teladan menerapkan sikap disiplin dengan hadir tepat waktu, berpakaian rapi, berbicara dengan sopan dan Guru PPKn sebagai pembimbing untuk membina karakter siswa, selalu memberikan arahan, motivasi dan nasehat. Sering memberikan solusi kepada peserta didik yang mengalami permasalahan. Kemudian guru PPKn selalu memberikan informasi kepada siswa dengan jelas baik informasi dalam proses belajar maupun diluar pembelajaran. Guru PPKn selalu memberikan refleksi moral untuk meningkatkan keberanian peserta didik. Refleksi moral dilaksanakan di lapangan sekolah dan di dalam kelas. Guru PPKn juga selalu komunikator yang baik dan mampu berkomunikasi dengan siswa secara terbuka.

5.2 Saran

1. Peran Guru PPKn sudah dalam membina karakter siswa di SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan. Ada baiknya semakin ditingkatkan lagi supaya mendapatkan hasil yang lebih baik lagi dari pada sebelumnya. Strategi yang digunakan guru PPKn dalam membina karakter toleransi SMP N.2 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2022/2023 semakin ditingkatkan dan di kembangkan, kemudian menjalin kerja sama sesama guru-guru PPKN supaya saling berkolaborasi dalam mengembangkan karakter siswa disekolah.

2. Siswa-siswi yang belum dapat menerapkan dan melaksanakan proses belajar PPKn dengan baik agar lebih memperhatikan dan mendengar nasehat gurunya, kemudian siswa-siswi yang masih terlambat hadir dalam kelas dan belum berpakaian rapi supaya lebih mendengar arahan dan motivasi dari guru PPKn memberikan perhatiannya serta harus lebih sadar bahwa dirinya adalah sebagai siswa yang harus menaati peraturan tata tertip sekolah dan tata tertib dalam ruangannya.

