

ABSTRAK

SITI NURHAYATUN, The Effect of Using Flashcard Media on Language Skills of Children 5-6 Years Old at Kindergarten Aba 06 Medan Academic Year 2021/2022 Thesis 2022. Medan: Faculty of Education Medan State University, September 2022

This research was conducted at TK ABA 06 Medan. This study aims to determine the effect of using flashcard media on children's language skills. The population in this study were all students of group B in TK ABA 06 Medan Academic Year 2021/2022 which consisted of two classes, namely the rose class as the experimental class and the lotus class as the control class. The type of research used in this study is to use quantitative research methods (testing) through pseudo-forms, in the description of Postets OnlyControl Design. This research was conducted using two classes that have the same characteristics, namely class B1 (Rose) using flashcrad media and class B2 (Lotus) using letter card media. Determination of the class sample is done randomly with the number of samples in each class as many as 13 children. The results of this study indicate that language skills in children aged 5-6 years increase after using flashcard media. The language ability in the test class is more improved than the language ability in the control class. It can be seen that the average experimental group is 3.42 while the control group average is 2.86 with a difference of 0.56. The test results show that the use of flashcrad media has a significant effect on children's language skills with $X_{(count)}^2 > X_{(table)}^2$ which is $6.5 > 4$. Thus, it can be concluded that there is a significant effect of using flashcard media on the language skills of children aged 5-6 years in Kindergarten ABA 06 Medan Academic Year 2021/2022.

Keywords: Media Flashcard, Language Ability, Age 5-6 Years

ABSTRAK

SITI NURHAYATUN, Pengaruh Penggunaan Media *Flashcard* Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Aba 06 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, September 2022

Penelitian ini dilakukan di TK ABA 06 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *flashcard* terhadap kemampuan bahasa anak. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelompok B di TK ABA 06 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas mawar sebagai kelas eksperimen dan kelas teratai sebagai kelas kontrol. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah menggunakan metode penelitian kuantitatif (pengujian) melalui bentuk semu, dalam gambaran *Postests OnlyControl Design*. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan dua kelas yang memiliki karakteristik yang sama, yaitu kelas B1 (Mawar) dengan menggunakan media *flashcrad* dan kelas B2 (Teratai) dengan menggunakan media kartu huruf. Penentuan sampel kelas dilakukan secara acak(random) dengan jumlah sampel tiap kelas sebanyak 13 anak. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan bahasa pada anak usia 5-6 tahun meningkat setelah menggunakan media *flashcard*. Kemampuan bahasa pada kelas eksperimen lebih meningkat daripada kemampuan bahasa di kelas kontrol. Perihal ini dapat diketahui dengan rata-rata kelompok eksperimen sebesar 3,46 sedangkan rata-rata kelompok kontrol sebesar 2,86 dengan selisih 0,6. Hasil pengujian menunjukkan bahwa penggunaan media *flashcrad* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan bahasa anak dengan $X^2_{hitung} > X^2_{tabel}$ yaitu $6,5 > 4$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media *flashcard* terhadap kemampuan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK ABA 06 Medan Tahun Ajaran 2021/2022.

Keywords: *Media Flashcard, Kemampuan Bahasa, Usia 5-6 Tahun*

