

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR TABEL	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Permasalahan	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Pengertian Bahan Ajar.....	12
2.1.1. Karakteristik Bahan Ajar	13
2.1.2. Jenis-jenis Bahan Ajar	15
2.1.3. Fungsi Bahan Ajar	17
2.1.4. Buku Ajar Sebagai Bagian dari Bahan Ajar	19

2.1.5.	Karakteristik Buku Ajar	20
2.1.6.	Buku Teks Sebagai Bahan Ajar	21
2.1.7.	Kriteria Buku teks yang ideal.....	22
2.2.	Metakognisi	24
2.2.1.	Pengertian Metakognisi.....	24
2.2.2.	Latihan Metakognisi.....	25
2.2.3.	Dimensi Belajar Metakognisi.....	28
2.2.4.	Kelebihan dan Kelemahan Metakognisi.....	33
2.2.5.	Menulis Metakognisi.....	35
2.3.	Menulis.....	37
2.3.1.	Pengertian Menulis.....	37
2.3.2.	Fungsi Menulis.....	39
2.3.3.	Tujuan Menulis.....	41
2.3.4.	Manfaat Menulis.....	44
2.3.5.	Unsur-unsur Menulis.....	46
2.3.6.	Proses Menulis.....	48
2.4.	Esai.....	50
2.4.1.	Pengertian Esai.....	50
2.4.2.	Jenis Esai	51
2.4.3.	Struktur Esai	53
2.4.4.	Kaidah Kebahasaan Esai	54
2.5.	Penelitian yang Relevan.....	55
2.6.	Kerangka Berpikir.....	58

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	59
3.2. Subjek Penelitian.....	59
3.3. Jenis Penelitian.....	59
3.4. Defenisi Operasional.....	60
3.5. Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	61
3.5.1. Draf Pengembangan Bahan Ajar.....	62
3.5.2. Desain Bahan Ajar Menulis Esai Berbasis Metaognisi	64
3.6. Tahap Uji Coba Produk.....	67
3.6.1. Desain Uji Coba.....	67
3.6.2. Perbedaan Buku Teks Pegangan Siswa dengan Bahan Ajar Menulis Esai Berbasis Metakognisi.....	71
3.6.3. Jenis Data.....	73
3.6.4. Validator dan Subjek Uji Coba.....	74
3.7. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	74
3.7.1. Lembar Angket Validasi.....	75
3.7.2. Lembar Angket Tanggapan Guru.....	77
3.7.3. Lembar Angket Tanggapan Siswa.....	77
3.8. Teknik Analisis Data.....	78
3.8.1. Pengumpulan Data Efektifitas Produk.....	79
3.8.2. Analisis Data Angket Validasi.....	82

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian.....	84
4.1.1.	Proses Pengembangan Bahan Ajar Menulis Esai	
	Berbasis Metakognisi.....	84
	4.1.1.1. Tahap I Studi Pendahuluan.....	84
	4.1.1.2. Tahap II Penyusunan Produk Awal.....	85
	4.1.1.3. Tahap III Uji Coba Produk	90
4.1.2.	Hasil Validasi Ahli terhadap Bahan Ajar Menulis Esai	
	Berbasis Metakognisi.....	91
	4.1.2.1. Hasil Validasi Ahli Materi.....	91
	4.1.2.2. Hasil Validasi Ahli Desain.....	98
4.1.3.	Revisi Produk.....	101
4.1.4.	Keefektifan Bahan Ajar Menulis Esai Berbasis	
	Metakognisi.....	103
	4.1.4.1. Hasil Uji Coba Perorangan.....	106
	4.1.4.2. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	107
	4.1.4.3. Hasil Uji Coba Lapangan Terbatas.....	109
	4.1.4.4. Tanggapan Guru Bahasa Indonesia terhadap	
	Modul.....	111
4.1.5.	Hasil Belajar Siswa.....	112
	4.1.5.1. Deskripsi Data Pretest.....	112
	4.1.5.2. Deskripsi Data Posttest.....	113
4.2.	Pembahasan.....	116
4.2.1.	Proses Pengembangan Bahan Ajar Menulis Esai	
	Berbasis Metakognisi.....	116

4.2.2. Hasil Validasi Ahli terhadap Bahan Ajar Menulis Esai	
Berbasis Metakognisi.....	122
4.2.3. Efektifitas Bahan Ajar Menulis Esai Berbasis	
Metakognisi.....	125
4.2.4. Revisi Produk.....	126
4.2.5. Hasil Belajar Siswa.....	127
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	128
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	
5.1. Simpulan.....	129
5.2. Implikasi.....	130
5.3. Saran.....	131
 DAFTAR PUSTAKA	 x
LAMPIRAN	xii

THE
Character Building
UNIVERSITY