

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka diperoleh simpulan bahwa:

1. Kelayakan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis literasi sains siswa pada materi ekosistem kelas x SMA berdasarkan ahli materi berada pada kategori sangat baik.
2. Kelayakan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis literasi sains siswa pada materi ekosistem kelas x SMA berdasarkan ahli desain pembelajaran berada pada kategori sangat baik.
3. Kelayakan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis literasi sains siswa pada materi ekosistem kelas x SMA berdasarkan respon guru berada pada kategori sangat baik.
4. Kelayakan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis literasi sains siswa pada materi ekosistem kelas x SMA berdasarkan respon siswa berada pada kategori sangat baik.
5. Lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis literasi sains siswa pada materi ekosistem kelas x SMA efektif dalam meningkatkan literasi sains siswa.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis
 - a. Pemilihan LKPD yang tepat dapat berpengaruh terhadap peningkatan nilai siswa. Untuk pelajaran biologi, terdapat perbedaan nilai belajar biologi antara pembelajaran yang menggunakan LKPD berbasis literasi sains dan yang tidak menggunakan.
 - b. Motivasi belajar siswa mempunyai pengaruh terhadap peningkatan nilai siswa. Siswa dengan motivasi belajar yang tinggi tentunya mempunyai prestasi belajar yang lebih baik dari pada siswa dengan motivasi belajar yang sedang maupun rendah. Diharapkan guru dapat menumbuhkan motivasi dan

semangat belajar pada diri siswa dengan berbagai cara sesuai dengan kemampuan guru dan menarik bagi siswa.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru. Membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dan prestasi belajar siswa yang telah dicapai dengan memperhatikan LKPD yang tepat dan motivasi belajar siswa untuk meningkatkan prestasi belajar biologi siswa.

5.3. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, berikut ini penulis mengajukan beberapa saran dalam upaya meningkatkan nilai siswa yaitu:

1. Mengingat selama ini proses pembelajaran masih menggunakan bahan ajar berupa LKPD lama, maka disarankan agar menggunakan bahan ajar berupa LKPD yang lebih aplikatif dalam proses pembelajaran seperti LKPD Ekosistem berbasis literasi Sains ini sehingga dapat membantu siswa untuk dapat memahami materi pembelajaran dan siswa mampu mengaitkan pembelajaran yang diperoleh dengan kehidupan nyata sehingga tidak hanya memperoleh nilai yang memuaskan dalam proses pembelajaran di dalam kelas tetapi siswa juga mampu mengaplikasikan ilmu yang diperolehnya dalam kehidupannya.
2. Bagi guru dan siswa, LKPD Ekosistem berbasis literasi Sains ini yang telah dikembangkan ini dapat digunakan sebagai bahan belajar secara mandiri
3. Mengingat hasil penelitian ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor- faktor yang tidak terkontrol, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.
4. Bagi para pengajar disarankan dapat menguasai semua materi sehingga dapat menumbuh kembangkan tingkat nilai siswa.