

ABSTRAK

Millani Syafitri: *Penerapan Teknologi Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Tata Surya Berbasis Android Untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kualuh Hilir*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2022.

Dalam rangka memajukan proses pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan teknologi guru dituntut mampu untuk menguasai, mengoperasikan serta mengaplikasikan teknologi dalam pembelajaran. Dalam pembelajaran tata surya biasanya media pembelajaran yang digunakan oleh pendidik masih tergolong dalam katagori manual. Materi disampaikan menggunakan media seperti papan tulis serta gambar-gambar yang ada didalam buku. Selain itu materi tata surya susah untuk ditemui dalam kehidupan sehari-hari. Hal tersebut mengakibatkan hasil belajar siswa tergolong rendah. Salah satu cara untuk mengatasi hal diatas yaitu dengan mengembangkan media pembelajaran dengan menerapkan teknologi *augmented reality*.

Media pembelajaran *augmented reality* tata surya ini dirancang dengan menggunakan metode *marker-based tracking* berbasis android yang ditujukan untuk siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kualuh Hilir. Berdasarkan uji kelayakan, media pembelajaran AR tata surya ini berada dikategori sangat layak untuk dijadikan media pembelajaran karena memperoleh skor dari ahli materi sebesar 4,65. Skor yang di peroleh dari ahli media sebesar 4,55 dan skor yang diperoleh dari pengguna sebesar 4,83. Berdasarkan hasil penelitian penggunaan media pembelajaran AR tata surya berbasis android untuk siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kualuh Hilir memperoleh nilai sebesar 81,415 dimana jika diptransformasikan kedalam tabel hakke maka dapat dikatakan efektif sebagai media pembelajaran.

Kata kunci: *augmented reality*, media pembelajaran, tata surya

