

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. & Ali M. (2016). *Kumpulan Metode*. Bandung: PT Sarana Tutorial
- Ariani, Yetti, et al. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian program*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Asdarina, O., & Ridha, M. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Setara PISA Konten Geometri. *Jurnal Numeracy*, 7(2), 192-206.
- Assyifa, Nur Laila. (2022). Masalah Dalam Dunia Inovasi Pendidikan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(1), 182-190.
- Balitbang. (2019). *Pendidikan di Indonesia: Belajar dari Hasil PISA 2018*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud.
- Damayanti, N., Sukadi, & Kertih, I. W. (2021). Pengaruh Penerapan Media Audiovisual Terhadap Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Sosial Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas VII SMP Ganesha Denpasar. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 1(2), 47–54.
- Deswita, Ria, et al. (2022). Pengembangan Media Berbasis Somatic, Auditory, Visual And Intellectual Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Pada Materi Geometri. *Journal on Educatio*, 4(4), 1628-1638.

- Dewi, S. H. et al. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berstandar NCTM (National Council of Teachers of Mathematics) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas VII Pada Pokok Bahasan Statistika. *Jurnal Edukasi*, 2(3), 25-30.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka.
- Ekawati, Dita. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditoris, Visual, Intelektual) Bermedia Video Pada Pembelajaran Drama Kelas VIII A SMPN 1 Menganti. *Jurnal Unesa*, 5(2), 1-18.
- Fadillah, A. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Siswa. *JTAM / Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 3(1), 15.
- Fitrianna, A. Y., et al. (2021). Pengembangan Model E-Book Interaktif Berbasis Pembelajaran Induktif untuk Melatihkan Kemampuan Penalaran Aljabar Siswa SMP. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1562-1577.
- Gustiadi, et al. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Dimensi Tiga. *Jurnal Absis*, 04(01), 337-348.
- Haerudin. (2018). Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran SAVI Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 3(1), 22-33.
- Hasibuan, Ferawati Artauli, et al. (2022). *Pengembangan Media dan Teknologi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika? Buku Referensi Wajib Mahasiswa Pendidikan Matematika*. Medan: Perdana Publishing.
- Hendriana, H. & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

- Istiadatul, Alawiyah. (2017). Perbandingan Kemampuan Penalaran Matematika Yang Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Cooperative (Think Pair Share) di SMP Muhammadiyah 5 Bungah. (*Thesis*). Universitas Muhammadiyah Gresik. Kemendikbud.
- Juwantara, Ridho Agung. (2019). Analisis Perkembangan Teori Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27-34.
- Kemendikbud. (2014). Salinan Lampiran Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014
- Kusumawardani, D. R., et al. (2018). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 588-595.
- Kusumawati, Nanik. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dengan Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPA di SDN Mangkujayan I Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 3(2), 2579-6461.
- Lubis, S. N., et al. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis RME Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Self-Efficacy. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, 8(2), 184-192.
- Marzuki, Ahmad, et al. (2022). *Pendidikan Matematika Realistik Untuk Membelajarkan Kreativitas dan Komunikasi Matematika*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Muanifah, M.T., & Sa'diyah H. (2018). Pendekatan SAVI Sebagai Metode Alternatif untuk Memaksimalkan Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4(3), 393-399.
- Munadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Nugroho, A. Y., et al. (2020). Analisis Kebutuhan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 04(01), 15–25.

Nurani Sejahtera.

Nurdalilah, et al. (2017). Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualah Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6(2), 109-119.

Ramdani, F., et al. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal PEKA(Pendidikan Matematika)*, 5(1), 27-33.

Riduwan & Akdon. (2015). *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Rihada, A. M., et al. (2021). Refleksi Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran Berdasarkan Hasil PISA(Programme for International Student Assessment). *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(2), 1-8.

Rizqi, N.R. & Surya, E. (2017). An Analysis of Students' Mathematical Reasoning Ability in VIII Grade of Sabilina Tembung Junior High School. *Jurnal IJARIE*, 3(2), 3527–3533.

Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Rusmaniah. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menerapkan Media Pembelajaran di SMP Negeri 1 Dewantara Melalui Kegiatan Workshop Tahun Pelajaran 2018/2019. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1078-1080.

Sani, Abdullah, et al. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Medan: Tira Smart.

Setyosari, Punaji. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.

Tetep, T., & Arista, Y. (2022). Students' Perception towards Kahoot Learning Media and Its Influence towards Students' Motivation in Learning Social Studies and Civic Education amid Pandemic in SMKN 9 Garut. *The Innovation of Social Studies Journal*, 4(1), 99–108.

Uno, H. B. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Wijayanti, S & J. Sungkono. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mengacu Model Creative Problem Solving berbasis Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 101-110.

