

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, N. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Asfar, I. T. (2018). *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving : Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak.
- Fariani. (2018). *Kesenian Melayu "Sinandong Asahan"*. Aceh: BPNB Aceh.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi* , 5-11.
- I.Arends, R. (2020). *Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2016). *Models Of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jufrida, Dani, R., Dwi Astuti, S. R., & Basuki, F. R. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Materi Gelombang Bunyi SMA Kelas XI. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)* , 17-31.
- Kenneth, H., & Heller, P. (2010). *Cooperative Problem Solving in Physics A User's Manual*. Minnesota: University of Minnesota.
- Khuluq, A. (2019). *Alat Musik Tradisional Nusantara*. Surabaya: Jepe Press Media Utama.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, F. E. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Palittin, I., Supriyadi, & Kaikatui, H. A. (2019). Kajian Fisika Lingkungan Berbasis Etnosains Pada Budaya Sar Suku Kanum di Merauke. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako* , 11-15.
- Poltak, L. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Pujianto, Sururi, A. M., Chasanah, R., & Abadi, R. (2016). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Ramadhani, D. P., Asrizal, & Festiyed. (2021). Analisis Effect Size Pengaruh penerapan LKS Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA dan Fisika. *Jurnal IPA* , 77-89.
- Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamaluddin. (2020). Phet:Simulasi Interaktif Dalam Proses Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* , 10-14.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & E. T. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.

- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni, W. (2018). *Etnosains Dalam Pembelajaran Kimia*. Semarang: UNNES Press.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Takari, & Fadlin. (2018). *Sastra Melayu Sumatera utara*. Medan: Universitas Sumatera Utara.
- Temuningsih, Peniati, E., & Marianti, A. (2017). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berpendekatan Etnosains Pada Materi Sistem Reproduksi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal Of Biology Education*, 70-79.
- Widaningrum, D., Mindyarto, B. N., & Aji, M. P. (2020). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMA Berbasis Strategi Metakognitif ISCoA. *UPEJ*, 307-312.
- Wulansari, N. I., & Admoko, S. (2021). Eksplorasi Konsep Fisika Pada Tari Dhadak Merak Reog Ponorogo. *Journal of Science Education*, 163-172.
- Yana, A., Antasari, L., & Kurniawan, B. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Gelombang Mekanik Melalui Aplikasi Online Quizizz. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 143-152.