

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, F. A., Mbasi, E., Mere, S. Y., Baitanu, N. Y., Irna, S., Harus, A. K., Watu, R. D., Blegur, Y. B., Nelci, V., Dalla, O. Y. W., Buru, M., Medi, M., Lein, A. S., Tokan, V., & Rachmayani, A. (2016). *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar Mengacu Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Amalia, L.N., Joko, S., & Joko, S. (2019). Keefektifan Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMA Kesatrian 2 Semarang pada Materi Usaha dan Energi. *Prosiding Seminar Nasional the 5th Lontar Physics Forum 2019*, Prodi Pendidikan Fisika Universitas PGRI Semarang.
- Amien, N. K. (2021). *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Operasi Hitung Bentuk Aljabar pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 23 Sinjai*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah, Makassar.
- Anazifa, R. D., & Hadi, R. T. (2016). Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) dalam Pembelajaran Biologi. *Prosiding Symbion (Symposium on Biology Education)*. Prodi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Ahmad Dahlan, 27 Agustus 2016. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anggelisa, Y. N., & Bangun, W. A. (2020). Pengaruh Project Based Learning (PjBL) dengan Menggunakan Media Lingkungan Hidup pada Materi Ekosistem terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Kognitif Kelas X SMAN 1 Sungai Betung. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, 1(1): 699-708. <https://doi.org/10.33503/prosiding.v1i01.921>
- Annisa, H. Z., & Wibowo, Y. (2022). Hubungan Pengalaman Belajar dengan Materi Virus terhadap Kemampuan Argumentasi Siswa tentang Vaksinasi COVID-19. *Jurnal Edukasi Biologi*. Vol 8 (2): 98-109.
- Ansori, A.Z. (2017). Teknik Penilaian Proyek dalam Pembelajaran Biologi di Madrasah Aliyah. *Jurnal Diklat Keagamaan*. Vol 11(1): 1-10.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fitriyah, A., & Ramadani, S. D. (2021). Pengaruh Pembelajaran STEAM Berbasis PjBL (Project-Based Learning) terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Berpikir Kritis. *Journal of Chemistry and Education (JCAE)*, X (1): 209–226. DOI: <https://doi.org/10.24252/ip.v10i1.17642>
- Furi, L. M. I., Handayani, S., & Maharani, S. (2018). Eksperimen Model Pembelajaran Project Based Learning dan Project Based Learning Terintegrasi STEAM untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa pada Kompetensi Dasar

Teknologi Pengolahan Susu. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol 35 (1): 49-60.
DOI: <https://doi.org/10.15294/jpp.v35i1.13886>

Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Lintas Nalar CV.

Haerunisa., Prasetyaningsih., & Leksono, S. M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Hots Tema Air dan Pelestarian Lingkungan. *Jurnal Pendidikan*. Vol 5 (1): 299-308.

Hamalik, Oemar. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hendracita, Nana. (2021). *Model-model Pembelajaran SD*. Bandung: Multikreasi Press.

Hoiriyah, D. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Open-Ended. *Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*. Vol 7(2): 201-212. DOI: <https://doi.org/10.24952/logaritma.v7i02.2116>

Irwandi. (2022). *Strategi Pembelajaran Biologi*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.

Kurniawan, S., Suryaningsih, Y., & Gaffar, A. A. (2019). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan berpikir Kreatif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional*. (1): 622-629. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnaskip/article/view/90>

Kusadi, N. M. R., Sriartha, I. P., & Kertih, I. W. (2020). Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Keterampilan Sosial dan Berpikir Kreatif. *Thinking Skills and Creativity Journal*. Vol 3(1): 18-27. Doi:<https://doi.org/10.23887/tscj.v3i1.24661>

Lestari, I., & Ilhami, A. (2022). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP: Systematic Review. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*. Vol 12 (2): 135-144. DOI: [10.24929/lensa.v12i2.238](https://doi.org/10.24929/lensa.v12i2.238)

Lestari, Oktaviani. (2021). *Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Hasil Belajar Biologi Kelas X IPA YP UNILA Bandar Lampung*. Skripsi, UIN Raden Intan, Lampung.

Mahfud. (2017). Berpikir dalam Belajar; Membentuk Karakter Peserta Didik. *Jurnal Al Tarbawi Al Haditsah*. Vol 1(1): 1-26.

Mokambu, Fitriyaningsih. (2021). Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPA di Kelas V SDN 4 TalagaJaya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (h, 56-62). Gorontalo: Pascasarjana Prodi Pendidikan Dasar, Universitas Negeri Gorontalo.

Munandar, Utami. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rhineka Cipta.

- Nita, R. S., & Irwandi. (2021). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*. Vol 4(2): 231-238. DOI: <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v4i2.2503>
- Nurfathurrahmah., Jayanti, M, I., & Ariyansyah. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Kooperatif Mahasiswa. *Oryza Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 9(2): 8-13.
- Purwanto, N. 2010. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja.
- Rohman, Kholilur. (2022). *Pengelolaan Model Project Based Learning (PjBL) dalam Meningkatkan Keterampilan Abad 21 di Smart School Jakarta Selatan*. Tesis. Program Magister Manajemen Islam, Universitas Islam Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Rulam, Ahmadi. (2016). *Pengantar Pendidikan Asas Dan Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Salam, F. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) terhadap Berpikir Kreatif Siswa Kelas X pada Materi Plantae*. Skripsi, Pendidikan Biologi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik: untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, H. P., Hasan, R., Irwandi., & Fitriani, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Sains (JRIPS)*. Vol 1 (1): 61-80. DOI: <https://doi.org/10.36085/jrips.v1i1.2789>
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Subardi., Nuryani., & Pramono, S. (2009). *Biologi untuk Kelas X SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan, (Pendekatan kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual*

Operasional. Jakarta: Bumi Aksara.

Wisudawati, A.W., & Sulistyowati, E. (2017). *Metodelogi Pembelajaran IPA: Disesuaikan dengan Pembelajaran Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yusa & Maniam, M.B.S. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi 1 untuk SMA/MA Kelas X Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

Zakiah, N. E., Fatimah, A. T., & Sunaryo, Y. (2020) Implementasi *Project Based Learning* untuk Mengeksplorasi Kreativitas dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*. Vol 5(2): 285-293. DOI: <https://dx.doi.org/10.25157/teorema.v5i2.494>

