

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, diperoleh hasil uji t yaitu thitung sebesar  $22,51 > t_{tabel} 1,99$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Project based learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dan berpengaruh secara signifikan pada materi ekosistem. Skor rata-rata mencapai 83,37% dengan kategori cukup baik.

#### 5.2 Saran

1. Model *Project based learning* dapat digunakan pada materi ekosistem sebagai model pembelajaran.
2. Penelitian menggunakan PjBL, penelitian selanjutnya peneliti diharapkan memperbanyak referensi terutama jurna-jurnal internasional, sehingga dapat memperdalam penelitian mengenai penerapan PjBL untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.
3. Penelitian ini diharapkan membantu peneliti lain sebagai bahan acuan yang terkait dengan penelitian model PjBL.
4. Pemilihan penerapan model PjBL diperlukan untuk pembiasaan berpikir kreatif pada siswa.
5. Penelitian ini diharapkan memotivasi guru untuk menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dalam mengembangkan kemampuan siswa pada mata pelajaran biologi, khususnya materi ekosistem.
6. Pembelajaran berbasis proyek melibatkan siswa secara penuh sehingga dapat memotivasi siswa untuk belajar aktif dalam memecahkan masalah.