

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut

- 1) Dari hasil belajar siswa pada kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *inkuiri terbimbing* diperoleh nilai rata-rata 82,57 sedangkan hasil belajar siswa pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 73,28. Hasil uji t-test materi Logam diperoleh $t_{hitung} = 5,46$ dan $t_{tabel} = 1,67$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian H_0 ditolak sedangkan H_a diterima. Hasil perhitungan diketahui rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih besar dibandingkan kelas kontrol. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa dalam proses pembelajaran materi Logam dengan menggunakan model *inkuiri terbimbing* lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar daripada proses pembelajaran menggunakan model konvensional dengan metode ceramah.
- 2) Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa antara yang diajar menggunakan model pembelajaran *inkuiri terbimbing* berpengaruh pada mata pelajaran Dasar perancangan Teknik Mesin (DPTM) siswa kelas X TP (Teknik Pemesinan) SMK Negeri 2 Medan Tahun Pelajaran 2019/2020.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1) Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih membangun pola interaksi yang lebih baik dan kerjasama yang baik antara guru dan siswa. Siswa hendaknya selalu aktif berpartisipasi dalam setiap kegiatan pembelajaran dengan cara memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan guru, dan aktif mengajukan pertanyaan apabila ada hal yang tidak dimengerti. Siswa harus lebih percaya diri dan berani dalam proses pembelajaran.

2) Bagi Guru

Guru bidang studi Dasar Perancangan Teknik Mesin agar menggunakan model pembelajaran *inkuiri terbimbing* dan bagi guru agar mengembangkan pengetahuannya mengenai model pembelajaran *inkuiri terbimbing* untuk data meningkatkan hasil belajar siswa.

3) Bagi Sekolah

Sekolah sebaiknya memfasilitasi berbagai buku maupun sarana dan prasarana agar siswa dan guru lebih kreatif dalam belajar dan tidak ketinggalan informasi dalam perkembangan IPTEK.

4) Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini sesuai untuk kompetensi dasar Teknik Pemesinan jadi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis dengan kompetensi dasar yang berbeda diharapkan dapat memilih model pembelajaran ini dengan pengembangan yang berbeda.



THE
Character Building
UNIVERSITY