

ABSTRACT

DANIEL SUPARMAN MANALU, NIM 5163121007: *The Relationship between Student Perceptions of Online Learning Given by Teachers and Student learning outcomes in Basic Mechanical Engineering Class X Mechanical Engineering at SMK Negeri 5 Medan*. Thesis. Faculty of Engineering. Medan State University. 2021.

This study aims to determine how much the relationship between perceptions of online learning and learning outcomes of basic Mechanical Engineering students in class X Mechanical Engineering SMK Negeri 5 Medan. This study uses a *quantitative research* approach with correlational research methods, using a Likert model questionnaire instrument and learning outcomes tests.

The results of this study indicate that; (1) there is a positive and significant relationship between perceptions of online learning and learning outcomes of basic work in mechanical engineering for class X students of SMK Negeri 5 Medan. With the regression equation $\hat{Y} = 22.239 + 0.603 X$, the correlation coefficient is 0.451; There is a positive and significant relationship. This is shown through the results of simple regression analysis, the t value is 2.676. The price of t count is greater than the t table value of 1.699. The partial correlation value between perceptions of online learning and learning outcomes of basic machine engineering (rx-y) is 0.451 then consulted with rtable at a significant level of 5% with a sample size of 30 respondents (N = 30) obtained r table 5% = 0.361. Thus the price rcount > rtable at the 5% significant level, namely 0.451 > 0.361. The results of the calculation of the F test obtained that the value of Fcount was 7.166 > Ftable of 4.195 with a significance of 0.01 < 0.05, then the hypothesis was accepted. So, it can be concluded that students' perceptions of online learning have a simultaneous relationship with learning outcomes.

Keywords: Perceptions of E - Learning, Basic Job Learning Outcomes of Mechanical Engineering

Character Building
UNIVERSITY

ABSTRAK

DANIEL SUPARMAN MANALU, NIM 5163121007 : *Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Yang diberikan Guru dengan hasil belajar Siswa Pada Pekerjaan Dasar Teknik Mesin Kelas X Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara persepsi terhadap pembelajaran daring dengan hasil belajar Pekerjaan Dasar Teknik Mesin siswa kelas X Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan. Penelitian ini menggunakan pendekatan *penelitian kuantitatif* dengan metode penelitian korelasional, menggunakan instrumen angket model Likert dan tes hasil belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) terdapat hubungan positif dan signifikan antara persepsi terhadap pembelajaran daring dengan hasil belajar Pekerjaan dasar Teknik mesin siswa kelas X SMK Negeri 5 Medan. Dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 22,239 + 0,603 X$, diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,451; Terdapat hubungan yang positif dan signifikan. Hal ini ditunjukkan melalui hasil analisis regresi sederhana, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,676. Harga t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} sebesar 1,699. Nilai korelasi parsial antara persepsi pembelajaran daring dengan hasil belajar Pekerjaan dasar teknik mesin (rx-y) sebesar 0,451 kemudian dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan jumlah sampel 30 responden ($N = 30$) diperoleh $r_{tabel} 5\% = 0,361$. Dengan demikian harga $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% yaitu $0,451 > 0,361$. Hasil perhitungan uji F diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 7,166 $> F_{tabel}$ sebesar 4,195 dengan signifikan $0,01 < 0,05$, maka hipotesis diterima. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa terhadap pembelajaran daring memiliki hubungan secara simultan dengan hasil belajar.

Kata Kunci : Persepsi Terhadap Pembelajaran Daring, Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Mesin

THE UNIVERSITY
Character Building
UNIVERSITY