

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian	3
1.3. Rumusan Masalah Penelitian	4
1.4. Tujuan Penelitian.....	4
1.4.1. Tujuan Umum.....	4
1.4.2. Tujuan Khusus.....	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
1.5.1. Manfaat Teoritis	5
1.5.2. Manfaat Praktis.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Dasar Teoritis	6
2.1.1. Kreativitas Anak Usia Dini	6
2.1.2. Media Tangram dan Penggunaannya dalam Pembelajaran.....	11
2.1.3. Hubungan Tangram dengan Kreativitas.....	14
2.1.4. Penataan (<i>Setting</i>) Kelas.....	15
2.1.5. Aktivitas Guru dan Anak dalam Pembelajaran	18
2.2. Penelitian yang Relevan	19
2.3. Kerangka Konseptual	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Jenis Penelitian	30

3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	31
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian	31
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6. Teknik Analisis Data.....	38
3.7. Keabsahan Penelitian	40
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	41
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	41
4.1.1. Karakteristik Tangram yang Digunakan	41
4.1.2. Penataan (<i>Setting</i>) Kelas.....	42
4.1.3. Aktivitas Guru dan Anak Dalam Proses Pembelajaran.....	43
4.2. Temuan Penelitian	61
4.2.1. Karakteristik Tangram yang Digunakan	62
4.2.2. Penataan (<i>Setting</i>) Kelas.....	62
4.2.3. Aktivitas Guru dan Anak Dalam Proses Pembelajaran.....	64
4.3. Pembahasan	69
4.3.1. Karakteristik Tangram yang Digunakan	69
4.3.2. Penataan (<i>Setting</i>) Kelas.....	70
4.3.3. Aktivitas Guru dan Anak Dalam Proses Pembelajaran.....	72
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
5.1. Kesimpulan.....	77
5.2. Saran	78
 DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	82