

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data yang sudah dikemukakan pada bagian hasil dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Karakteristik media tangram yang digunakan RA As-Sa'adah dalam pembelajaran adalah tangram bebas dari bahan kayu. Selain itu, terdapat beberapa guru yang membuat sendiri tangram dari origami.
2. Penataan (*setting*) kelas yang digunakan oleh guru di RA As-Sa'adah adalah pendekatan Kelompok yang memberikan anak peluang untuk berkreasi karena melibatkan partisipasi anak dalam kelompok-kelompok kecil untuk saling berinteraksi.
3. Adapun aktivitas yang dilakukan oleh guru yaitu mempersiapkan media tangram, menginformasikan tema, menjelaskan bentuk geometri, memberikan petunjuk atau contoh serta pertanyaan, memperhatikan, memberi kebebasan, mengapresiasi dan mendokumentasi hasil karya anak. Sedangkan aktivitas yang dilakukan anak terdapat dalam 3 aspek kreativitas pada anak usia dini. Dari 16 anak, 7 anak sudah bisa melakukan 9 indikator, 1 anak belum bisa melakukan 7 indikator, 2 anak belum bisa melakukan 6 indikator, 1 anak belum bisa melakukan 5 indikator, 1 anak belum bisa melakukan 2 indikator dan 4 anak belum bisa melakukan 1 indikator.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan media tangram untuk mengembangkan kreativitas anak usia 5-6 tahun di RA As-Sa'adah Medan, terdapat beberapa saran yang perlu penulis sampaikan yaitu:

1. Untuk Guru

Guru hendaknya membimbing anak yang kurang/lemah dan memotivasi anak agar berani melakukan atau membuat sesuatu sesuai imajinasinya.

2. Untuk Sekolah

Diharapkan sekolah menyediakan media-media pembelajaran yang lebih lengkap untuk mendukung proses pengembangan kreativitas anak seperti media boneka tangan/jari (untuk kegiatan bercerita) dan media lukis (untuk membuat karya/*finger painting*) serta mengadakan atau mengikutsertakan guru dalam berbagai pelatihan maupun diklat agar guru terampil dalam menggunakan media pembelajaran yang dapat mendukung pengembangan kreativitas anak usia dini.

3. Untuk Peneliti Lain

Peneliti selanjutnya sebaiknya memperluas ruang lingkup wilayah yang dapat mendukung atau berhubungan dengan kreativitas anak sehingga dapat menambah referensi tentang media lain yang dapat mengembangkan kreativitas anak usia dini.