

ABSTRACT

ZURRIYANA NAINGGOLAN, Development of E-Evaluation Using Hot Potatoes Software in English Subjects Profession Material in Fifth Grade SD Negeri 200215 Padangsidimpuan T.A 2021/2022 . Thesis. Elementary School Teacher Education. State University of Medan, 2022.

The purpose of this study was to determine (1) The feasibility of e-evaluation using hot potatoes software in English language subjects on profession material in fifth grade SD Negeri 200215 Padangsidimpuan, (2) The practicality of e-evaluation using hot potatoes software in English language subjects on profession material in fifth grade SD Negeri 200215 Padangsidimpuan and (3) The effectiveness of e-evaluation using hot potatoes software in English language subjects on profession material in fifth grade SD Negeri 200215 Padangsidimpuan. This type of research is research and development using the ADDIE model which consists of 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The subjects of this research are fifth grade students at SD Negeri 200215 Padangsidimpuan while the object of this research is e-evaluation using hot potatoes software in English language subjects on profession material in fifth grade SD Negeri 200215 Padangsidimpuan. The results showed that the feasibility of e-evaluation using hot potatoes software in English language subjects on profession material in fifth grade SD Negeri 200215 Padangsidimpuan based on the results of media expert validation 89% with very feasible criteria and material expert validation obtained a percentage of 90% with very feasible criteria. The practicality of e-evaluation using hot potatoes software is obtained through the results of the assessment by expert practitioners, based on the percentage results of 93% and included in the very practical category, based on the student response questionnaire in the small group trial obtained an average percentage of 91.6% with very practical criteria. The effectiveness of e-evaluation using Hot Potatoes software is measured using a Paired Sample T-Test which gets a Sig. (2-tailed) which is $0.00 < 0.05$ from the significance level which means that there is an effectiveness of using e-evaluation using Hot Potatoes software in English language subjects on profession material at SD Negeri 200215 Padangsidimpuan. It can be concluded that e-evaluation using hot potatoes software in English language subjects on profession material in fifth grade SD Negeri 200215 Padangsidimpuan is feasible, practical, and effective for use in learning.

Keywords : Development of *E-Evaluation, Hot Potatoes Software, Research and Development*

ABSTRAK

ZURRIYANA NAINGGOLAN, Pengembangan *E-Evaluation* Menggunakan *Software Hot Potatoes* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi *Profession* di Kelas V SD Negeri 200215 Padangsidimpun T.A 2021/2022. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Medan, 2022.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) Kelayakan *e-evaluation* menggunakan *software hot potatoes* pada mata pelajaran bahasa inggris materi *profession* di kelas V SD Negeri 200215 Padangsidimpun, (2) Praktikalitas *e-evaluation* menggunakan *software hot potatoes* pada mata pelajaran bahasa inggris materi *profession* di kelas V SD Negeri 200215 Padangsidimpun dan (3) Efektivitas *e-evaluation* menggunakan *software hot potatoes* pada mata pelajaran bahasa inggris materi *profession* di kelas V SD Negeri 200215 Padangsidimpun. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and development*) dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), *Evaluation* (evaluasi). Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V di SD Negeri 200215 Padangsidimpun sedangkan objek dari penelitian ini adalah *e-evaluation* menggunakan *software hot potatoes* pada mata pelajaran bahasa inggris materi *profession* di kelas V SD Negeri 200215 Padangsidimpun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelayakan *e-evaluation* menggunakan *software hot potatoes* pada mata pelajaran bahasa inggris materi *profession* di kelas V SD Negeri 200215 Padangsidimpun berdasarkan hasil validasi ahli media 89% dengan kriteria sangat layak dan validasi ahli materi memperoleh hasil persentase sebesar 90% dengan kriteria sangat layak. Praktikalitas *e-evaluation* menggunakan *software hot potatoes* diperoleh melalui hasil penilaian oleh ahli praktisi, berdasarkan hasil persentase sebesar 93% dan termasuk ke dalam kategori sangat praktis, berdasarkan angket respon peserta didik pada uji coba kelompok kecil diperoleh rata-rata persentase sebesar 91,6% dengan kriteria sangat praktis. Efektivitas *e-evaluation* menggunakan *software Hot Potatoes* diukur menggunakan Paired Sample T-Test yang mendapatkan nilai Sig. (2-tailed) yaitu $0,00 < 0,05$ dari taraf signifikansi yang berarti adanya efektivitas penggunaan *e-evaluation* menggunakan *software Hot Potatoes* pada mata pelajaran bahasa inggris materi *profession* di SD Negeri 200215 Padangsidimpun. Dapat disimpulkan bahwa *e-evaluation* menggunakan *software hot potatoes* pada mata pelajaran bahasa inggris materi *profession* di kelas V SD Negeri 200215 Padangsidimpun layak, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan *e-evaluation*, *software hot potatoes*, Penelitian dan Pengembangan