

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan *E-Evaluation* Menggunakan *Software Hot Potatoes* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi *Profession* di Kelas V SD Negeri 200215 Padangsidempuan T.A 2021/2022 yang telah dilaksanakan diperoleh beberapa kesimpulan antara lain:

1. Kelayakan *e-evaluation* menggunakan *software Hot Potatoes* diperoleh melalui validasi oleh ahli media dengan persentase penilaian akhir sebesar 89% dengan kriteria sangat layak dan validasi ahli materi dengan perolehan nilai akhir sebesar 90% yang termasuk ke dalam kategori sangat layak.
2. Praktikalitas *e-evaluation* menggunakan *software Hot Potatoes* diperoleh melalui validasi ahli praktisi dan respon peserta didik kelas V SD Negeri 200215 Padangsidempuan. Hasil validasi oleh ahli praktisi memperoleh persentase penilaian sebesar 93% yang termasuk ke dalam kategori sangat praktis. Melalui angket respon peserta didik pada uji coba kelompok kecil memperoleh persentase sebesar 91,6% dengan kriteria sangat praktis.
3. Efektivitas *e-evaluation* menggunakan *software Hot Potatoes* diukur menggunakan uji-T melalui nilai evaluasi siswa kelas V SD Negeri 200215 Padangsidempuan dengan evaluasi konvensional dan *e-evaluation* menggunakan *software hot potatoes* pada uji coba lapangan. Hasil yang didapatkan dengan analisis uji Paired Sample T-Test nilai Sig. (2-tailed) yaitu 0,00. Nilai tersebut menunjukkan makna  $< 0,05$  dari taraf signifikansi,

sehingga dapat diperoleh kesimpulan bahwa hipotesis kerja (Ha) diterima. Dengan demikian dapat terealisasi adanya efektivitas penggunaan *e-evaluation* menggunakan *software Hot Potatoes* pada mata pelajaran bahasa inggris materi *profession* di SD Negeri 200215 Padangsidimpuan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah:

### 1. Bagi Guru

Pembelajaran menggunakan *e-evaluation* menggunakan *software Hot Potatoes* dapat dikembangkan oleh pendidik untuk materi atau mata pelajaran yang berbeda. Pendidik harus lebih kreatif dalam memanfaatkan alat evaluasi yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan sesuai dengan perkembangan teknologi agar pada saat melaksanakan proses pembelajaran terkhusus kegiatan evaluasi peserta didik menjadi lebih tertarik untuk mengikutinya.

### 2. Bagi Sekolah

*E-evaluation* menggunakan *software Hot Potatoes* dapat dijadikan referensi atau acuan dalam pengembangan dan penggunaan alat evaluasi terutama dalam pengembangan alat evaluasi pembelajaran berbasis IT.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

*E-evaluation* menggunakan *software Hot Potatoes* diharapkan dapat dikembangkan dengan dimanfaatkan semua fitur yang tersedia. Penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi dalam pengembangan alat evaluasi pembelajaran berbasis IT.