

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. A., Syachruraji, A., & Hendracipta, N. (2019). Pengembangan LKPD berbasis Problem Based Learning pada mata pelajaran IPA materi gaya. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1): 68-76.
- Afriyanty, M., & Izzati, N. (2019). Eksplorasi Etnomatematika pada Corak Alat Musik Kesenian Marawis sebagai Sumber Belajar Matematika. *Jurnal Gantang*, 4(1): 39-48.
- Agustini, N. K. A., Leton, S. I., & Fernandez, A. J. (2019). Studi Etnomatematika Pada Budaya Masyarakat Larantuka. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 1(1): 27-32.
- Akker, J. V. D. (1999). *Principle and Methods of Development Research*. F.E Peacock Publisher, Inc.
- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1): 44-60.
- Angraeni, D., Lestari, R. Y., & Legiani, W. H. (2022). Proses Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kurikulum 2013 Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Studi Deskriptif di Kelas IX SMP Negeri 10 Kota Serang). *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1): 455-465.
- Apertha, F. K. P., Zulkardi, M. Y., & Yusup, M. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Open-Ended Problem pada Materi Segiempat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2): 47-62.
- Ardianti, S. D., Wanabuliandari, S., Saptono, S., & Alimah, S. (2019). Respon Siswa Dan Guru Terhadap Modul Ethno-Edutainment Di Sekolah Islam Terpadu. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 14(1): 1-24.
- Ariani, Y., & Kenedi, A. K. (2018). Model Polya dalam peningkatan hasil belajar matematika pada pembelajaran soal cerita volume di sekolah dasar. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 8(2), 25-36.
- Arestu, O. O., Karyadi, B., & Ansori, I. (2018). Peningkatan kemampuan memecahkan masalah melalui Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis masalah. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2(2): 58-66.
- Arends, R. I. and Kilcher, A. (2010). *Teaching for student learning : Becoming an accomplished teacher*. Oxon : Routledge.
- Astutiani, R. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *In Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 2(1): 297-303.
- Ayuningtyas, A. D., & Setiana, D. S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Etnomatematika Kraton Yogyakarta. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1): 11-19.

- Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran ilmu sosial bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1):1-9.
- D'Ambrosio, U. (1985). Ethnomathematics and Its Place in the History and Pedagogy of Mathematics. *For The Learning of Mathematical Journal*, 5(1): 44-48.
- Danial, M., & Sanusi, W. (2020). Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Investigasi bagi Guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2019(9): 615-619.
- Dahlan, J. A., Permatasari, R. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1):133-150.
- Dinda, D., Ambarita, A., Herpratiwi, H., & Nurhanurawati, N. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis PBL Untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5):3712-3722.
- Djamarah, S. B. (2017). *Penelitian Pengembangan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dwianjani, N. K. V., & Candiasa, I. M. (2018). Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *NUMERICAL: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 87-100.
- Ekawati, M. (2019). Teori belajar menurut aliran psikologi kognitif serta implikasinya dalam proses belajar dan pembelajaran. *E-TECH: jurnal ilmiah teknologi pendidikan*, 7(2): 1-12.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitriasari, D. N., & Yuliani. (2021). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Guided Discovery Learning Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi Pada Materi Fotosintesis Kelas XII SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(3), 510-522.
- Finariyati, F., Rahman, A. A., & Amalia, Y. (2020). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik. *Maju*, 7(1): 89-97.
- Gultom, S. (2018). *Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hadi, S. & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*. (562-569).Tasikmalaya: Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

- Harefa, A. (2020). Penggunaan Metode Pembelajaran Ausubel dalam Meningkatkan Daya Serap Murid pada Pelajaran Matematika di SD Negeri 071158 Tuhenakhe. *Warta Dharmawangsa*, 14(4): 730-739.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Edira.
- Hatip, A., & Setiawan, W. (2021). Teori kognitif bruner dalam pembelajaran matematika. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2): 87-97.
- Herlina dkk. (2021). *Teori Belajar dan Pengembangan*. Klaten: Lakeisha.
- Hermaini, J., & Nurdin, E. (2020). Bagaimana Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dari Perspektif Minat Belajar?. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(2), 141-148.
- Hmelo-Silver, C. E. & Eberbach, C. 2012. *Learning theories and problem-based learning*. In S. Bridges, C. McGrath, & T. Whitehill (Eds.). *Researching problem-based learning in clinical education: The next generation* (pp. 3- 17). New York: Springer.
- IEA. (2015). *TIMSS 2015 International Results in Mathematics*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Iskandar, M. (2019). *Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ismayanti, S., & Sofyan, D. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII di Kampung Cigulawing. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 183-196.
- Istiqomah, U., & Prihatnani, E. (2019). Peningkatan Hasil Belajar dan Sikap Siswa terhadap Matematika melalui Joyful Learning. *Mosharafa. Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3): 471-482.
- Ivana, M., Saryantono, B., & Rahmawati, F. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Etnomatematika dengan Motif Tapis Lampung untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 20 Bandar Lampung. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika (JMPM)*, 3(2): 1- 20.
- Jalal, F. (2016). *Pembelajaran yang Efektif dan Inovatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1): 27-34.
- Kartadinata, S. (2019). *Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: PT Pustaka Obor Indonesia.
- Kiptiyah, S. M. (2016). Model PBL Berbasis Etnomatematika Berbantuan ICT untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII Materi Bangun Datar. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 170-176).
- Koentjaraningrat, ed. (1985). *Manusia dan Kebudayaan*. Jakarta: Gramedia

- Latifah, T., & Afriansyah, E. A. (2021). Kesulitan dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2): 134- 150.
- Lesi, A. N., & Nuraeni, R. (2021). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa antara Model TPS dan PBL. Plusminus. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2): 249-262.
- Levin, S. Asher. 2001. *Biodiversity Definition of: Encyclopedia of Biodiversity vol. 1*. New Jersey: Academia Press.
- Marhaeni, N. H., Andriyani, A., & Rusmilah, R. (2021). Efektivitas LKPD berbasis Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA Negeri 1 Imogiri. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 7(2): 85-96.
- Meltzer, E. (2003). *The relationship between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains: A Possible "Hidden Variable" In Diagnostic Pretest Scores*. *Journal Department of Physics And Astronomy*, Iowa State University, Ames, Iowa 50011.
- Minarni, A., Napitupulu, E. E., Lubis, S. D., & Annajmi. (2020). *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Muis, A. (2017). *Pembelajaran Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhibin, M., & Hidayatullah, M. A. (2020). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Pada Mata Pelajaran PAI Di SMA Sains Quran Yogyakarta. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1): 113-130.
- Mulyantini, S. (2018). *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Muslimah, M. (2020). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3): 1472-1479.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. The National Council of Teacher Mathematics inc.
- Nihaya, A. A., Kesumawati, N., & Dirgantara, M. R. D. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1427-1438.
- Nofziarni, A., Hadiyanto, H., Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4): 2016-2024.
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2): 168-176.

- Nugroho, P. (2018). *Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- NurSaadah, I., & Amelia, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Numeracy*, 5(1): 1-9.
- OECD. (2019). PISA 2018 Results (volume i): what students know and can do. Paris: OECD Publishing
- Permendikbud Nomor 36 tahun 2018 tentang Tujuan Mata Pelajaran Matematika
- Permendikbud No. 37 Tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Permendikbud No. 64 Tahun 2013 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. USA: Princeton University Press.
- Prabawati, R., Yanto, Y., & Mandasari, N. (2019). Pengembangan LKS Berbasis PMRI Menggunakan Konteks Etnomatematika pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 2(2): 73– 79.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Penyusunan LKPD*. Yogyakarta: Diva Press
- Pribadi, Y. T., Sholeh, D. A., & Auliaty, Y. (2021). Pengembangan E-LKPD Materi Bilangan Pecahan Berbasis Problem Based Learning Pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2): 264-279.
- Raditya, D., Arnika, P., & Kusumawardhani, M. O. A. (2022). Eksplorasi Etnomatematika terhadap Alat Musik Demung pada Kesenian Krumpyung Kulon Progo. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(1): 266-272.
- Rahayu, P., Margiyana, & D. R. S. Saputro. 2015. Eksperimentasi Model Problem Based Learning Pada Materi Perbandingan Dan Skala Ditinjau Dari Sikap Peserta Terhadap Matematika Didik Kelas VII SMP Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(3): 242-256.
- Ridwan. (2016). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rochayani, H. (2019). Pengembangan LKPD sebagai Media Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 7(1), 25-34
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*, 3(1): 59-72.

- Rohman, Muhammad dan Sofan Amri. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Saragih, E. M., Astuti, D., Silaen, N. E., Afriadi, A., Ray, S. A., & Sartika, M. (2022). Pengaruh model problem based learning (pbl) berbantuan lkpd terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas vii smp n 1 kisanan. In *Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu Universitas Asahan*.
- Sandi, P. I. (2019). The Concept of Etnomathematics in Mathematics Education. *Journal of Physics: Conference Series*, 1317(1), 012146.
- Simanjuntak, R. M., & Sihombing, D. I. (2020). Eksplorasi Etnomatematika pada Kue Tradisional Suku Batak. *Prosiding Webinar Nasional Thema: Ethnomathematics: Matematika Dalam Perspektif Budaya*, 2(1): 25-32.
- Siregar, B. H., Mansyur, A., Lumongga, S., & Rahmadhani, F. (2022). *Teori dan Praktis Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Medan: UMSU PRESS
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siswono, T. Y. E. (2019). *Paradigma Penelitian Pendidikan Pengembangan Teori dan Aplikasi Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Soebagyo, J., Andriono, R., Razfy, M., & Arjun, M. (2021). Analisis Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2): 184-190.
- Suardipa, I. P. (2020). Sociocultural-revolution ala Vygotsky dalam konteks pembelajaran. Widya Kumara: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2): 48-58.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamto. (2009). *Dasar-dasar Pembuatan LKS yang Baik dan Benar Sebagai Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Kencana
- Sumarmo, Utari. (2010). Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. Artikel pada FMIPA UPI Bandung.
- Sumarmo. (2015). *Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sumarmo dkk. (2018) *Hard Skill dan Soft Skill Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sundari, S., & Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. Jurnal Papeda: *Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2): 128-136.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Sutarmi, S. (2017). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika dengan Pengembangan LKPD Berbasis Masalah. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 21(1), 52-68
- Sutarsa, D. A., & Puspitasari, N. (2021). Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa antara Model Pembelajaran GI dan PBL. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 169-182.
- Suwarsono. (2018). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ombak.
- Suwondo. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik: Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Tylor, E.B. (1974). *Primitive Culture: Researcher into the development of Mythology. Phylosophy, Religion, Art, and Custom*. New York: Gordon.
- Uno, Hamzah B., (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, R., Suwanto, S., & Novaliyosi, N. (2021). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Ruang pada Pembelajaran Daring dengan Model Discovery learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2): 197-206.
- Yew, E. H. J., & Goh, K. (2016). Problem-Based Learning: An Overview of its Process and Impact on Learning. *Health Professions Education*, 2(2), 75–79.
- Zaenuri, dkk. (2018). *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Etnomatematika (Studi Kasus Pembelajaran Matematika Di China)*. Semarang: UNNES Press Semarang
- Zulfah, Z. (2018). Pengaruh lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(3): 1144-1160.
- Zulkardi. (2019). *Desain Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.