

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	i
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Rumusan Masalah	10
1.4. Batasan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Kemampuan Penalaran Matematis	12
2.1.1 Pengertian Kemampuan Penalaran Matematis	12
2.1.2 Prinsip Kemampuan Penalaran Matematis	13
2.1.3 Tujuan Penalaran Matematis	15
2.1.4 Indikator Kemampuan Penalaran Matematika	16
2.2. Model Problem Based Learning	18
2.2.1 Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	18
2.2.2 Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	20

2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>PBL</i>	22
2.3. Pendekatan Saintifik	23
2.3.1 Pengertian Pendekatan Saintifik	23
2.3.2 Prinsip Pendekatan Saintifik.....	24
2.3.3 Tujuan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran	25
2.3.4 Kekurangan dan Kelebihan Pendekatan Saintifik	26
2.3.5 Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik.....	27
2.4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	31
2.4.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	31
2.4.2 Karakteristik Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	32
2.4.3 Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	34
2.4.4 Langkah-langkah Penyusunan LKPD	35
2.5. Penelitian Pengembangan	38
2.5.1 Pengertian Pengembangan.....	38
2.5.2 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	39
2.5.3 Tujuan dan Ciri Penelitian Pengembangan	40
2.5.4 Model Pengembangan Produk.....	41
2.5.5 Uji Kualitas Produk Pengembangan.....	45
2.6. Penelitian Relevan	50
2.7. Kerangka Konseptual.....	54
2.7.1 Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis	54
2.7.2 Kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik Dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis	55
2.7.3 Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik dengan Pendekatan Saintifik ditinjau dari Respon Siswa	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	57
3.2. Subjek dan Objek Penelitian.....	57
3.3. Jenis Penelitian.....	57

3.4. Defenisi Operasional.....	58
3.5. Prosedur Penelitian	58
3.6. Instrumen Penelitian	63
3.6.1. Instrumen Validitas Lembar Kerja Peserta Didik	63
3.6.2. Instrumen Kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik	65
3.6.3. Instrumen Keefektifan Lembar Kerja Peserta Didik	67
3.7. Teknik Analisis Data.....	67
3.7.1. Analisis Data Validitas LKPD.....	67
3.7.2. Analisis Data Kepraktisan LKPD.....	68
3.7.3. Analisis Data Keefektifan LKPD	69
3.7.5. Analisis Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis.....	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
4.1. Hasil Penelitian	73
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN	90
5.1 Kesimpulan	90
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	99

