

ABSTRAK

Nichya Agatha, NIM 4163311048 (2023). Pengembangan LKPD dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD dengan pendekatan saintifik yang valid, praktis, dan efektif, sehingga dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa pada sub materi volume balok dan kubus. Instrumen penelitian yang digunakan adalah Lembar validasi LKPD, lembar angket respon siswa dan lembar angket respon guru. Setelah instrumen dinyatakan valid oleh validator, kemudian dilakukan uji terbatas dan uji coba lapangan. Hasil penelitian dari pengembangan LKPD dengan pengembangan saintifik yaitu LKPD dengan pendekatan saintifik yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid dari penilaian validator, dengan nilai sebesar 3,55. LKPD dengan pendekatan saintifik yang dikembangkan telah memenuhi kriteria melalui hasil angket respon guru terhadap LKPD yang dikembangkan menunjukkan nilai kepraktisan 3 dengan kategori baik, hasil angket respon siswa terhadap LKPD yang dikembangkan menunjukkan nilai kepraktisan 3,3 dengan kategori baik . sehingga LKPD yang dikembangkan dengan pendekatan saintifik telah memenuhi kriteria praktis. LKPD dengan pendekatan saintifik yang dikembangkan memenuhi kriteria efektif dengan ketuntasan belajar siswa secara klasikal tercapai sebanyak 87%. Waktu pembelajaran sesuai dengan waktu yang ditentukan dan mendapat respon baik dari siswa. Setelah LKPD dengan pendekatan saintifik dikembangkan dan di uji coba lapangan kepada siswa, terlihat kemampuan penalaran matematis siswa meningkat dari skor pretest 42,6% menjadi skor posttest 78,3%. Kemampuan penalaran matematis siswa mengalami peningkatan sebesar 35,7%.

Kata Kunci : LKPD, Validitas, Praktis, Efektif, Pendekatan Saintifik, Kemampuan penalaran matematis siswa, Volume kubus dan balok.

ABSTRACT

Nichya Agatha, NIM 4163311048 (2023). Development of LKPD with a Scientific Approach to Improve Students' Mathematical Reasoning Ability.

This study aims to develop LKPD with a scientific approach that is valid, practical, and effective, so as to improve students' mathematical reasoning abilities in the sub-material volume of blocks and cubes. The research instruments used were LKPD validation sheets, student response questionnaire sheets and teacher response questionnaire sheets. After the instrument was declared valid by the validator, limited tests and field trials were carried out. The research results from the development of LKPD with scientific development are: LKPD with a scientific approach that has been developed meets the valid criteria of the validator's assessment, with a value of 3.55. LKPD with a scientific approach that has been developed has fulfilled the through criteria the results of the teacher's response questionnaire to the developed LKPD showed a practical value of 3 in the good category, the results of the student response questionnaire to the developed LKPD showed a practical value of 3.3 in the good category. so that the LKPD developed with a scientific approach meets practical criteria. LKPD with a scientific approach that was developed to meet the criteria of effectiveness with classical student mastery achieved as much as 87%. The learning time is in accordance with the specified time and gets a good response from students. After the LKPD with a scientific approach was developed and field tested on students, it was seen that students' mathematical reasoning abilities increased from a pretest score of 42.6% to a posttest score of 78.3%. Students' mathematical reasoning abilities increased by 35.7%.

Keywords: LKPD, Validity, Practical, Effective, Scientific Approach, Students' mathematical reasoning ability, Volume of cubes and blocks.