

BAB V KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Pengembangan LKPD dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis pada materi bangun ruang sisi datar dan sub materi volume kubus dan balok menggunakan model pengembangan 4D. tahap pengembangan produk ialah tahap pendefinisian (*Define*), tahap perancangan (*Design*), tahap pengembangan (*Development*), dan tahap akhir Penyebaran (*Disseminate*). Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. LKPD yang dikembangkan dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa dinilai valid dengan nilai sebesar 3,55. LKPD yang dikembangkan dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa dinilai praktis berdasarkan respon guru dan siswa. Pada nilai kepraktisan guru didapatkan nilai 3 dengan kategori baik. Sedangkan pada respon siswa didapatkan nilai 3,3 dengan kategori baik. LKPD yang dikembangkan dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa dinilai efektif dengan tercapainya ketuntasan belajar secara individu dan klasikal sebanyak 87% siswa
2. Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa dengan menggunakan LKPD yang dikembangkan mengalami peningkatan. Rata- rata persentase indikator kemampan penalaran pada *pretest* adalah 42,6 % sedangkan Rata-rata persentase indikator kemampan penalaran pada *posttest* adalah 78,3%. Peningkatan terjadi sebesar 35,7%.
Pada indikator pertama yaitu pada kemampuan menyajikan pernyataan secara lisan atau tulisan baik gambar/ diagram terjadi peningkatan sebesar 39% , pada

indikator kemampuan memanipulasi matematika terjadi peningkatan sebesar 41% , dan pada indikator menarik kesimpulan terjadi peningkatan sebesar 27%.

5.2 Saran

Berakhirnya penelitian ini telah mendapatkan hasil dan kesimpulan, maka peneliti menyampaikan sedikit saran mengenai keberlanjutan Lembar Kerja Peserta Didik dengan pendekatan saintifik, yaitu

- (1) Diharapkan LKPD dengan pendekatan saintifik dapat dimanfaatkan oleh pendidik selama proses pembelajaran,
- (2) Diharapkan LKPD dengan pendekatan saintifik dapat membimbing peserta didik selama pembelajaran, khususnya pada peningkatan kemampuan penalaran matematis, dan
- (3)Diharapkan dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti berikutnya dan diujicobakan secara langsung dengan skala besar untuk mengetahui perkembangan pada siswa.