

ABSTRAK

Widya Ramadhani, NIM 4183111050 (2023). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematika Dilihat dari Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika di SMP Karya Bunda Mandiri.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dilihat dari partisipasi siswa melalui model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam pembelajaran matematika pada materi SPLDV di kelas VIII SMP Karya Bunda Mandiri Medan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Karya Bunda Mandiri Medan pada semester ganjil yang berjumlah 24 orang. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan komunikasi matematika dilihat dari partisipasi siswa dengan menerapkan model Pembelajaran Berbasis Masalah pada materi SPLDV. Penelitian terdiri dari 2 siklus dan tes diberikan pada setiap akhir siklus. Instrumen penelitian dalam pengumpulan data adalah tes, angket dan lembar observasi. Tes digunakan untuk mengetahui bagaimana kemampuan komunikasi siswa pada materi SPLDV saat diterapkan model Pembelajaran Berbasis Masalah, angket digunakan untuk mengetahui bagaimana partisipasi siswa pada saat pembelajaran dan lembar observasi digunakan untuk mengamati kegiatan belajar mengajar pada saat menerapkan model Pembelajaran Berbasis Masalah. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa pembelajaran mengalami peningkatan, dimana berdasarkan hasil observasi proses pembelajaran untuk siklus I yaitu 2,84 sudah berada pada kategori baik dan siklus II yaitu 3,54 berada pada kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tes juga mengalami peningkatan, dimana pada tes kemampuan komunikasi matematika dilihat dari partisipasi siswa di siklus I persentase ketuntasan hanya 29,2% (7 siswa) dengan rata-rata 55,2 dan pada siklus II menjadi 83,3% (20 siswa) dengan nilai rata-rata 81,6. Sehingga peserta didik sudah memenuhi persentase ketuntasan klasikal yaitu ($\geq 75\%$). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan model Pembelajaran Berbasis Masalah pada materi SPLDV di kelas VIII SMP Karya Bunda Mandiri Medan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dilihat dari partisipasi siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Kemampuan Komunikasi Matematika, Partisipasi Siswa.

ABSTRACT

Widya Ramadhani, NIM 4183111050 (2023). Implementation of Problem-Based Learning Models to Improve Mathematical Communication Seen from Student Participation in Mathematics Learning at Karya Bunda Mandiri Middle School.

This study aims to improve mathematical communication skills seen from student participation through the application of the Problem-Based Learning model in learning mathematics on SPLDV material in class VIII SMP Karya Bunda Mandiri Medan. This research is a Classroom Action Research (CAR). The subjects in this study were 24 grade VIII students of Karya Bunda Mandiri Middle School in Medan. The object of this study is the ability to communicate mathematics seen from student participation by applying the Problem-Based Learning model to SPLDV material. The study consisted of 2 cycles and tests were given at the end of each cycle. Research instruments in data collection are tests, questionnaires and observation sheets. Tests are used to find out how students' communication skills on SPLDV material when the Problem Based Learning model is applied, questionnaires are used to find out how students participate during learning and observation sheets are used to observe teaching and learning activities when implementing Problem Based Learning models. From the results of the study it was found that learning had increased, which based on the results of observations of the learning process for cycle I, namely 2.84, was in the good category and cycle II, namely 3.54, was in the very good category. Based on the test results, there was also an increase, where in the test of mathematical communication skills seen from student participation in cycle I, the percentage of completeness was only 29.2% (7 students) with an average of 55.2 and in cycle II it became 83.3% (20 students) with an average value of 81.6. So that students have fulfilled the percentage of classical completeness, namely ($\geq 75\%$). The results of this study indicate that by applying the Problem-Based Learning model to SPLDV material in class VIII SMP Karya Bunda Mandiri Medan, it can improve mathematical communication skills seen from student participation.

Keywords: Problem Based Learning Model, Mathematical Communication Ability, Student Participation.