

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyaningrum, N. (2010). *Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX B SMP Negeri 2 Sleman*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ariawan, R., & Nufus, H. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal THEOREMS*, 82-91.
- Arikunto, S., dkk. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Chotimah, N.H. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Generatif (MPG) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa di Kelas X pada SMA Negeri 8 Palembang. Skripsi. Universitas PGRI Palembang.
- Efuansyah, Wahyuni, R., Friansah, D., & Wulandari, T. A. (2020). Model Learning Cycle 5E terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 54-62.
- Latifa, B. R., Verawati, N. S., & Harjono, A. (2017). Pengaruh Model Learning Cycle 5E (Engage, Explore, Explain, Elaboration, & Evaluate) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X MAN 1 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*.
- Mabrukah, K. (2021). *Pengembangan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbantuan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kemampuan Komunikasi Matematis pada Siswa SMP*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan M. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 166-175.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Nora, M., & Fitriani, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas IX SMPN 2 Lubuk Alung. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 35-39.
- Nugroho, H., & Sutriyono. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 45-58.
- Nurrahmah, A., & Anjani, S. (2017). Model Learning Cycle 5E Serta Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIK)*. Jakarta Selatan: Universitas Indraprasta PGRI.

Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 335-344.

Sulastrri, E., Mariani, S., & Mashuri. (2015). Studi Perbedaan Keefektifan Pembelajaran LC-5E dan CIRC terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Kreano : Jurnal Matematika Kreatif - Inovatif*



THE
Character Building
UNIVERSITY