

ABSTRAK

Wilson Sihotang, NIM 4192411020 (2023), Implementasi Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* di kelas X MIA 1 SMAN 1 Sumbul. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau classroom action research yang terdiri dari 2 siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari 3 pertemuan. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X MIA 1 SMAN 1 Sumbul yang terdiri dari 36 siswa. Objek pada penelitian ini adalah implementasi model pembelajaran *Learning Cycle 5E* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA kelas X Tahun Ajaran 2023/2024. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Hal ini dilihat berdasarkan nilai rata-rata pada tes awal 52,63 kemudian dilanjutkan pada siklus I adalah 70,69 dan menjadi 85,85 pada siklus II. Sedangkan pada penilaian ketuntasan secara klasikal meningkat dari tes awal 2,78% kemudian pada saat siklus I adalah 47,22% dan menjadi 88,89% pada siklus II, sehingga berdasarkan hasil analisis data tersebut diperoleh bahwa penelitian yang dilakukan sudah mencapai indikator keberhasilan yang ditentukan, (2) Setelah diterapkan model pembelajaran *Learning Cycle 5E*, kemampuan pemecahan masalah matematis siswa telah tuntas secara klasikal yaitu 88,89%.

Kata kunci: *Learning Cycle 5E*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

ABSTRACT

Wilson Sihotang, NIM 4192411020 (2023), Implementation of the Learning Cycle 5E Model to Enhance High School Students' Mathematical Problem-Solving Abilities.

This study aims to describe the improvement of students' mathematical problem-solving abilities through the application of the *Learning Cycle 5E* instructional model in Class X MIA 1 of SMAN 1 Sumbul. The type of research conducted is Classroom Action Research (CAR), consisting of 2 cycles, with each cycle comprising 3 sessions. The subjects of this study are 36 students from Class X MIA 1 of SMAN 1 Sumbul. The object of this study is the implementation of the *Learning Cycle 5E* model to enhance the mathematical problem-solving abilities of high school students in Class X for the Academic Year 2023/2024. From the research results, it can be concluded that: (1) There is an improvement in students' mathematical problem-solving abilities. This is evident from the average scores, which were 52.63 in the initial test, increased to 70.69 in Cycle I, and further improved to 85.85 in Cycle II. Meanwhile, the classical mastery level assessment increased from 2.78% in the initial test to 47.22% in Cycle I, and reached 88.89% in Cycle II. Based on the data analysis, it can be inferred that the conducted research has achieved the predetermined success indicators. (2) After the implementation of the *Learning Cycle 5E* instructional model, students' mathematical problem-solving abilities have achieved a classical mastery level of 88.89%.

Keywords: *Learning Cycle 5E*, Mathematical Problem-Solving Abilities