

ABSTRAK

Natasya Ningtyas Nurhadi, NIM 4192141001 (2023), Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Sub Materi Spermatophyta Kelas X MIA SMA Negeri 5 Binjai T.P 2022/2023.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana model pembelajaran *discovery learning* berdampak pada hasil belajar dan aktivitas belajar siswa di Sub Materi Spermatophyta Kelas X MIA di SMA Negeri 5 Binjai. Penelitian ini menggunakan eksperimen semu, dengan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Design*. Sampelnya terdiri dari 72 siswa, masing-masing dari kelas eksperimen dan kontrol. Kelas X MIA 1 memiliki 36 siswa sebagai kelas eksperimen, dan Kelas X MIA 3 memiliki 36 siswa sebagai kelas kontrol. Tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas belajar siswa diberikan sebagai metode pengumpulan data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa pada kelas eksperimen memperoleh hasil belajar dengan kategori sedang, sedangkan pada kelas kontrol memperoleh hasil belajar dengan kategori rendah. Aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen memiliki kategori aktif sedangkan kelas kontrol memiliki kategori cukup aktif. Pengujian hipotesis ini menggunakan Uji *Independent Sampel T-tes* menunjukkan bahwa hasil belajar dan aktivitas belajar pada sub materi spermatophyta kelas X SMA Negeri 5 Binjai TP 2022/2023 dipengaruhi oleh model pembelajaran *discovery learning*.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Hasil Belajar, Aktivitas Belajar, Spermatophyta.



ABSTRACT

Natasya Ningtyas Nurhadi, NIM 4192141001 (2023), The Influence of the *Discovery Learning* Learning Model on Learning Outcomes and Student Learning Activities in the Spermatophyta Sub Material Class X MIA SMA Negeri 5 Binjai T.P 2022/2023.

The aim of this research is to find out how the discovery learning model has an impact on learning outcomes and student learning activities in the Spermatophyta Sub-Material Class X MIA at SMA Negeri 5 Binjai. This research used a quasi-experiment, with a Pretest-Posttest Control Design research design. The sample consisted of 72 students, each from the experimental and control classes. Class X MIA 1 has 36 students as the experimental class, and Class X MIA 3 has 36 students as the control class. Learning outcome tests and student learning activity observation sheets were given as data collection methods. The results of this research show that students in the experimental class obtained learning outcomes in the medium category, while those in the control class obtained learning outcomes in the low category. Student learning activities in the experimental class are in the active category, while the control class is in the quite active category. Testing this hypothesis using the Independent Sample T-test shows that learning outcomes and learning activities in the spermatophyta sub-material for class X SMA Negeri 5 Binjai TP 2022/2023 are influenced by the discovery learning learning model

Keywords: *Discovery Learning*, Learning Outcomes, Learning Activities, Spermatophyta

