

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Ruang Lingkup	5
1.4. Batasan Masalah.....	5
1.5. Rumusan Masalah	5
1.6. Tujuan Penelitian.....	6
1.7. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Belajar	7
2.2. Hasil Belajar	8
2.3. Pembelajaran Konvensional	9
2.4. Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	12
2.4.1. Ciri-ciri Pembelajaran Berdiferensiasi.....	13
2.4.2. Arti Penting Pembelajaran Berdiferensiasi.....	14
2.4.3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Berdiferensiasi	15
2.4.4. Elemen yang Berdiferensiasi	20

2.4.5. Penilaian Pembelajaran Berdiferensiasi.....	23
2.4.6. Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Berdiferensiasi	23
2.5. Model Pembelajaran Inquiry Learning.....	24
2.6. Karakteristik Peserta Didik	26
2.6.1 Etnik.....	26
2.6.2 Kultural	27
2.6.3 Status Sosial.....	27
2.6.4 Minat.....	27
2.6.5 Perkembangan Kognitif.....	28
2.6.6 Kemampuan/Pengetahuan Awal.....	28
2.6.7 Gaya Belajar	28
2.6.8 Motivasi	32
2.6.9 Perkembangan Emosi	33
2.6.10 Perkembangan Sosial.....	33
2.6.11 Perkembangan Moral dan Spiritual	34
2.6.12 Perkembangan Motorik.....	34
2.7. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	35
2.8. Materi Pelajaran	39
2.9. Penelitian Terdahulu.....	49
2.10. Kerangka Berpikir	52
2.11. Hipotesis.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	54
3.2. Jenis Penelitian	54
3.3. Populasi dan Sampel	54
3.4. Variabel Penelitian	55
3.5. Definisi Operasional.....	55
3.6. Desain Penelitian	56
3.7. Teknik Pengumpulan Data	56
3.7.1. Wawancara (<i>Interview</i>).....	57
3.7.2. Angket Gaya Belajar.....	57
3.7.3. Observasi	57
3.7.4. Tes.....	58

3.8 Instrumen Penelitian.....	58
3.8.1 Instrumen Pengamatan Aktivitas Siswa	59
3.8.2 Instrumen Tes Hasil Belajar	60
3.9. Prosedur Penelitian.....	61
3.9.1. Tahap persiapan	61
3.9.2. Tahap pelaksanaan.....	61
3.9.3. Tahap Analisis Data.....	62
3.10 Analisis Data	64
3.10.1 Uji Normalitas Data	64
3.10.2 Uji Homogenitas Data	65
3.10.3 Uji Hipotesis Data.....	65
3.10.4 Uji <i>Effect Size</i>	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1. Hasil Penelitian.....	68
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	68
4.1.2 Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
4.1.3 Data Postest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	69
4.1.4 Analisis Data Penelitian.....	70
4.1.5 Uji Hipotesis	71
4.1.6 Observasi Aktivitas Siswa	72
4.1.7 Uji <i>Effect Size</i>	74
4.2. Pembahasan	74
4.2.1 Hasil Belajar Siswa.....	74
4.2.2 Aktivitas Siswa	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80