

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data dan uji statistik, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil uji t dapat dilihat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $3,3917 > 1,6675$ yang berarti bahwa terdapat perbedaan dengan diterapkannya pembelajaran berdiferensiasi menggunakan LKPD yang berorientasi gaya belajar dengan penerapan pembelajaran konvensional menggunakan LKPD umum
2. Dari hasil *effect size*, terlihat bahwa pembelajaran berdiferensiasi menggunakan LKPD berorientasi gaya belajar memiliki pengaruh terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi gelombang bunyi di MAN Binjai.
3. Hasil aktivitas siswa pada pembelajaran berdiferensiasi menggunakan LKPD yang berorientasi gaya belajar dapat dikatakan terbilang tinggi pada setiap pertemuan melalui pengamatan oleh observer yang dapat dari hasil rata-rata aktivitas siswa.

5.2 Saran

Peneliti memberikan sejumlah saran berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian ini, yaitu:

1. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan untuk lebih meningkatkan manajemen kelas guna menciptakan suasana kelas yang kondusif. Selain itu, penting juga untuk menyusun perangkat pembelajaran dan bahan ajar dengan sebaik mungkin agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif.
2. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan untuk melibatkan lebih dari satu observer dalam mengobservasi siswa selama proses pembelajaran. Hal ini

disebabkan oleh jumlah siswa yang banyak, sehingga membutuhkan pemantauan yang lebih efektif dan mendalam agar hasil penelitian akan menjadi lebih akurat dan representatif.

