

## ABSTRAK

**Lesti Abdina Hutasoit. NIM 3161131021.** Analisis Pelaksanaan Pembelajaran IPS Terpadu pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Nasrani 3 Medan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran IPS Terpadu pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Nasrani 3 Medan Semester Ganjil TA.2021/2022.

Populasi penelitian adalah adalah proses pembelajaran IPS Terpadu pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Nasrani 3 Medan Semester Ganjil TA.2021/2022 yang sekaligus dijadikan sebagai sampel dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, angket dan studi dokumentasi dengan menggunakan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pelaksanaan pembelajaran IPS Terpadu pada Masa Pandemi Covid-19 Semester Ganjil TA.2021/2022 sudah sesuai dengan Prinsip Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 dimana terdapat 74% peserta didik kelas VII yang sudah siap mengikuti proses pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19, kelas VIII 74% dan kelas IX 76%. Pelaksanaan pembelajaran IPS Terpadu pada Masa Pandemi Covid-19 Semester Ganjil TA.2021/2022 dilakukan dengan sistem *shifting* (bergiliran) sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan) menggunakan *WhatsApp Group* sedangkan pembelajaran Luring (Luar Jaringan) dilakukan disekolah dengan mematuhi protokol kesehatan yang ketat. Beberapa kendala yang dihadapi oleh guru dalam melaksanakan pembelajaran IPS Terpadu di SMP Nasrani 3 Medan adalah (1) sarana dan prasarana yang belum memadai, (2) ketidakpastian fasilitas belajar siswa dirumah seperti penggunaan Handphone Android (3) rendahnya kehadiran siswa mengakibatkan pemahaman peserta didik yang kurang terhadap materi pembelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) di SMP Nasrani 3 Medan Semester Ganjil TA.2021/2022.