

## ABSTRAK

**Naila Fauziah, NIM 4193311020 (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTsN 1 Aceh Tenggara**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep matematis di kelas VIII MTsN 1 Aceh Tenggara dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Creative Problem Solving*. Fokus penelitian ini adalah kemampuan siswa kelas VIII-A MTsN 1 Aceh Tenggara, yang terdiri dari 30 siswa. Penelitian ini menerapkan model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Creative Problem Solving* untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep matematis. Studi tindakan kelas ini dilakukan selama dua siklus. Siswa diuji untuk memahami konsep matematis di akhir setiap siklus. Sebelum diberikan tindakan, peneliti terlebih dahulu memberikan tes kemampuan siswa untuk memahami kemampuan awal mereka dan kesulitan mereka dalam menjawab tes kemampuan awal. Hasil tes kemampuan awal menunjukkan bahwa siswa sangat kurang dalam memahami konsep matematis, dengan nilai rata-rata 45,55 dan hanya 4 siswa dari 30 siswa yang mencapai target keberhasilan (13,33%). Setelah tindakan pada siklus I, kemampuan siswa dalam memahami konsep matematis berada dalam kategori sedang. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa salah satu cara untuk meningkatkan pemahaman matematis siswa adalah dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah bersama dengan pendekatan penyelesaian masalah kreatif.

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning, Creative Problem Solving, Pemahaman Konsep Matematis*

## ABSTRACT

**Naila Fauziah, NIM 4193311020 (2023). Application of the *Problem Based Learning Model with a Creative Problem Solving Approach to Improve Students' Ability to Understand Mathematical Concepts MTsN 1 Southeast Aceh***

Through the use of the Problem Based Learning learning model and the Creative Problem Solving approach in class VIII MTsN 1 Aceh Tenggara, this study seeks to enhance students' understanding of mathematical ideas. 30 students from class VIII-A at MTsN 1 Aceh Tenggara served as the study's subjects, and the goal was to determine whether the participants could comprehend mathematical ideas by combining the Problem Based Learning model with the Creative Problem Solving technique. This study is a two-cycle classroom action research project in which students are tested on their understanding of mathematical concepts at the conclusion of each cycle. To understand the students' initial abilities and their challenges in responding to the initial ability tests, the researcher administered ability tests to the students before to the activity. With an average score of 45.55 on the initial ability test and only 4 of the 30 students achieving the success rate target (13.33%), it was clear that pupils had a very poor understanding of mathematical concepts. After cycle I's events, pupils' understanding of mathematical concepts fell into the middle range. Thus, it can be concluded that one strategy for increasing students' grasp of mathematical topics is the integration of the Problem Based Learning model with the Creative Problem Solving approach.

**Keywords: *Problem Based Learning, Creative Problem Solving, Understanding Mathematical Concepts***

