

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amir, M. Taufiq. (2015). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenadamedia
- Amir, M.Taufiq. (2010). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning Bagaimana Pendidik Memberdayakan pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Amir, Taufik. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Peroblem Based Learning*. Jakarta: Kencana
- Arikunto, (2010), *Penelitian Tindakan Kelas*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Asmani jamal. (2011). *Penelitian tindakan kelas*. Laksana yogyaakarta
- Azizah, Nurul. (2019). *Berfikir Kritis Dan Problem Based Learning*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia
- B. Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta,
- Bakoban, F.I., dan Amry Z., (2017), Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divison Dengan Teams Games Tournaments, *Jurnal Inspiratif*, 3(2): 68-78.
- Depdiknas. (2006) *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah, Permendiknas-no-22-tahun-2006-standar-isi-Pdf* (Diakses tanggal 21 Februari 2023)
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standart Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Ekawati. (2018). Kesulitan belajar matematika berkaitan dengan konsep pada topik aljabar: studi kasus pada siswa kelas VII sekolah ABC lampung. *A journal of language, literatur, culture, and education*. 14(1). 10 februari 2023
- Fika Widya Sawitri,, Suyono., Lukman El Hakim. (2020). Perbandingan model *Problem Based Learning* dengan creative problem solving dan cooperative learning terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis dan self-efficacy siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*.13(2).206-207
- Fitri. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5(1): 1617-1620

- Fitriyanto, A., & Prasetyo, A. P. B. (2016). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Pembelajaran Creative Problem Solving Berpendekatan Scientific. *Unnes Journal Of Mathematics Education Research*, 5(2): 98–105.
- Frisnoiry. (2017). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistic Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*. 12(2): 78-89
- Hadi, Syamsul & Novaliyosi. (2019). Timss Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*. 563
- Harja. (2012). Pemahaman konsep matematis. <http://mediaharja.blogspot.com/2012/05/pemahaman-konsep-matematis.html> (Diakses Pada Tanggal 21 Februari 2023)
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Hendriana, H., dkk. (2017). *Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Aditama.
- Hopkins, David.A. (2010). *Teacher's Guide to Classroom Research*. Philadhelpia: Open University Press
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*. 1(3): 5-11
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Iif Khoiru, Ahmad. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Isrok'atun dan Amelia Rosmala. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Bumi Aksara
- Karen. (2019). Creative Problem Solving in Math, *Journal volume 1*(2)
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 104 tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Mashuri, Sufri. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Mayasari, P., A. Halim, & S. Ilyas. 2013. Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Generik Sains Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia 1* (1).

- Nurhayati Wabyuni., Muhammad Firdaus., Rahman Hryadi. (2020). Penerapan model pembelajaran PBL dan CPS terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari self-confidence. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika*. 2(1). 10-11
- Putri, Padma Mike. 2012. Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Turunan Melalui Pembelajaran Teknik Probing. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Negeri Padang*. 1(1), 68-72.
- Rasid, S., Hairun, Y., dan Afandi, A., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Trigonometri, *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5 (1) : 1 - 23.
- Rupus Kertinus., Yudi Darma., Wahyudi. (2019). Pengaruh *Problem Based Learning* terhadap pemahaman konsep dan pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan*. 17(2). 142
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran : Pengembangan Profesionalisme Guru*. Bandung: Raja Grafindo Persada
- Sani, Ridwan. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Septia, E., Asih, B., Sutiarto, S., & Wijaya, A. P. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. 7(2), 146–157
- Shoimin, Aris. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sofri Rizka Amalia¹., Dian Purwaningsih., Wikan Budi Utami. (2021). Problem based learning berbantu google calssroom terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 10(2). 1115
- Sudjana, (2002), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung. Penerbit Rosdakarya
- Suparman. (2014). Peningkatan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Elektronika Analog Dengan Pembelajaran PBL. *Jurnal JPTK* (Vol 22, Nomor 1 Mei 2014).
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group

- Susanto, Ahmad. (2014) *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Utomo et al., (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas Viii Semester Gasal Smpn 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012 / 2013). *The Effect Of Pro.* 7, 5–9.
- Widodo, Heri, (2015), Potret Pendidikan di Indonesia dan Kesiapaannya dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomo Asia (MEA), *Jurnal Cendekia*, 13(2): 293-307.
- Yamin, Martinis. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press Group.
- Yamin, Moh. (2015). *Teori dan Metode Pembelajaran, “Konsepsi, Strategi, dan Praktik Belajar Membangun Karakter”*. Malang: Madani Wisma Kalimerto.
- Yanti, R. A., Asnawati, R., & Wijaya, A. P. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(4), 464–476.
- Yuliani & Sujinah. (2022) efektifitas model Problem Based Learning dengan mode hybrid pada pembelajaran menulis teks editorial siswa kelas XII imajeri: *jurnal Pendidikan Baha*