

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 4.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dalam bab sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa di kelas VIII-A MTsN 1 Aceh Tenggara melalui model pembelajaran Problem Based Learning dengan pendekatan Creative Problem Solving pada siklus I yaitu mengajak siswa berdiskusi mengenai strategi dalam memecahkan permasalahan serta mengarahkan siswa untuk membuat langkah-langkah penyelesaian dari permasalahan yang diberikan dan membuat kesimpulan dari apa yang diperolehnya dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan. Dan upaya yang dilakukan pada siklus II yaitu memperkecil anggota kelompok dan lebih memaksimalkan memperhatikan jalannya diskusi pada setiap kelompok, memaksimalkan memandu siswa dalam penyelesaian permasalahan. Serta didapat bahan dalam menjelaskan konsep rumus luas permukaan prisma menggunakan jaring-jaring prisma, caranya adalah dengan menjumlahkan semua luas bangun datar pada jaring-jaring prisma sehingga di dapat rumus luas permukaan prisma.
2. Kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VIII-A MTsN 1 Aceh Tenggara setelah diajarkan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning dengan pendekatan Creative Problem Solving mengalami peningkatan kemampuan pemahaman konsep di setiap siklusnya terlihat dari tes kemampuan pemahaman konsep pada tes awal diperoleh 45,55 dengan kategori sangat rendah, pada siklus I nilai rata-rata kemampuan pemahaman konsep siswa 65,55 dengan persentase siswa yang telah mencapai keberhasilan sebesar 46,6% dari jumlah siswa dan pada siklus II nilai rata-

rata kemampuan pemahaman konsep siswa meningkat menjadi 80,26 dengan persentase siswa yang telah mencapai keberhasilan sebesar 90% dari jumlah siswa. Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut sudah memenuhi kriteria keberhasilan secara klasikal, karena  $\geq 85\%$  dari jumlah siswa sudah mencapai target keberhasilan.

#### 4.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, kiranya dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika, model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Creative Problem Solving* sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan dalam mengajarkan materi Bangun Ruang (Prisma & Limas) atau materi lain yang sesuai.
2. Kepada siswa, diharapkan siswa untuk meningkatkan minat dan keaktifannya dalam proses pembelajaran agar tujuan pembelajaran tercapai dengan baik.
3. Kepada peneliti berikutnya, disarankan untuk dapat mengembangkan dan meneliti lebih mendalam lagi mengenai penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Creative Problem Solving* terhadap kemampuan pemahaman konsep guna untuk penyempurnaan penelitian ini.