

ABSTRAK

RIKA LISENSI SIMAMORA, NIM 5163121025 : *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X DI SMK Negeri 2 Medan*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besar hubungan antara motivasi belajar dan kebiasaan belajar dengan hasil belajar gambar teknik kelas X SMK Negeri 2 Medan. Penelitian ini menggunakan pendekatan *penelitian kuantitatif* dengan metode penelitian korelasional, menggunakan instrumen angket model Likert dan tes hasil belajar.

Jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 93 siswa, cara pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode Kerjcie Morgan (Isaac dan Michael) dengan tingkat kesalahan = 5%. Uji validitas instrumen menggunakan koefisien korelasi Product Moment, dan uji reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach dan Koefisien Kesepakatan. Hasil penelitian di analisis menggunakan koefisien korelasi Product Moment, Korelasi Parsial, dan Korelasi Ganda dengan bantuan program *SPSS 25.0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) terdapat hubungan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar gambar teknik kelas X SMK Negeri 2 Medan. Dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 44,463 + 0,292 X_1$, diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,378; (2) terdapat hubungan signifikan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar gambar teknik kelas X SMK Negeri 2 Medan. Dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 44,722 + 0,351 X_2$, diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,365; (3) terdapat hubungan signifikan antara motivasi belajar dan kebiasaan belajar dengan hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 2 Medan. Dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 35,050 + 0,196 X_1 + 0,216 X_2$, diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar ($R = 0,422$). Hasil analisis regresi tersebut adalah sebagai berikut : $F_h = 9,931$ harga $F_t = 3,097$ pada taraf signifikan 5%, sehingga $F_h > F_t$ ($9,931 > 3,097$). Dengan demikian variabel motivasi belajar, kebiasaan belajar, dan hasil belajar mata pelajaran gambar teknik memiliki hubungan yang signifikan.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Kebiasaan belajar, Hasil Belajar Gambar Teknik

ABSTRACT

RIKA LISENSI SIMAMORA, NIM 5163121025: *The Relationship Between Learning motivation And Study Habitual With The Learning Outcomes Of Engineering Drawings Class X Students Of SMK Negeri 2 Medan*. Essay. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Medan. 2021.

This study aims to determine the relationship between learning motivation and study habitual with learning outcomes in class X SMK Negeri 2 Medan. This study uses a quantitative research approach with correlational research methods, using a Likert model questionnaire instrument and learning outcomes tests.

The number of samples in this study amounted to 55 students, the method of sampling in this study used the Morgan (Isaac and Michael) work method with an error rate of = 5%. Test the validity of the instrument using the Product Moment correlation coefficient, and the reliability test using the Cronbach Alpha and the Agreement Coefficient. The results of the research were analyzed using the Product Moment correlation coefficient, Partial Correlation, and Multiple Correlation with the help of the SPSS 25.0 program.

The results showed that; (1) there is a significant relationship between learning motivation and learning outcomes in class X SMK Negeri 2 Medan. With the regression equation $\hat{Y} = 44.463 + 0.292 X_1$, the correlation coefficient is 0.378; (2) there is a significant relationship between study habitual and learning outcomes in class X SMK Negeri 2 Medan. With the regression equation $\hat{Y} = 44.772 + 0.351 X_2$, the correlation coefficient is 0.365; (3) there is a significant relationship between learning motivation and study habitual with the learning outcomes of class X students of SMK Negeri 2 Medan. With the regression equation $\hat{Y} = 35.050 + 0.196 X_1 + 0.216 X_2$, the correlation coefficient value is obtained ($R = 0.422$). The results of the regression analysis are as follows: $F_h = 9.931$, the price of $F_t = 3.097$ at the 5% significant level, so that $F_h > F_t$ ($9.931 > 3.097$). Thus the variables of achievement motivation, emotional intelligence, and learning outcomes in Engineering drawings subjects have a significant relationship.

Keywords: Learning Motivation, Study Habitual, Engineering Drawings Outcomes



THE *Character Building*
UNIVERSITY