

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Lectora Inspire* Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Mesin Kelas X Teknik Pemesinan SMK Swasta PAB Helvetia dapat disimpulkan:

1. Pengembangan media pembelajaran interaktif *Lectora Inspire* pada mata pelajaran Gambar Teknik Mesin kelas X khususnya pada kompetensi Proyeksi Piktorial dan Orthogonal memberikan *output* berupa media pembelajaran dalam bentuk *software* yang dapat dioperasikan melalui *portable computer* (PC). Pengembangan media pembelajaran ini dilakukan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Pada tahap analisis meliputi analisis terhadap kebutuhan, kurikulum, silabus, dan analisis kompetensi peserta didik. Selanjutnya tahap desain meliputi pengumpulan bahan ajar, materi dan pembuatan *storyboard*. Kemudian tahap pengembangan meliputi pembuatan produk, validasi kelayakan produk oleh para ahli (ahli materi, ahli media dan ahli desain pembelajaran), serta melakukan revisi produk. Selanjutnya tahap implementasi yaitu melakukan uji coba produk kepada siswa kelas X Teknik Pemesinan melalui tiga tahap uji coba yaitu uji coba *one to one*, uji coba skala kecil, dan uji coba skala besar. Tahap terakhir yaitu evaluasi meliputi evaluasi perbaikan terhadap media pembelajaran

dengan menganalisis data instrumen berupa angket yang telah dinilai oleh para ahli dan pengguna (siswa).

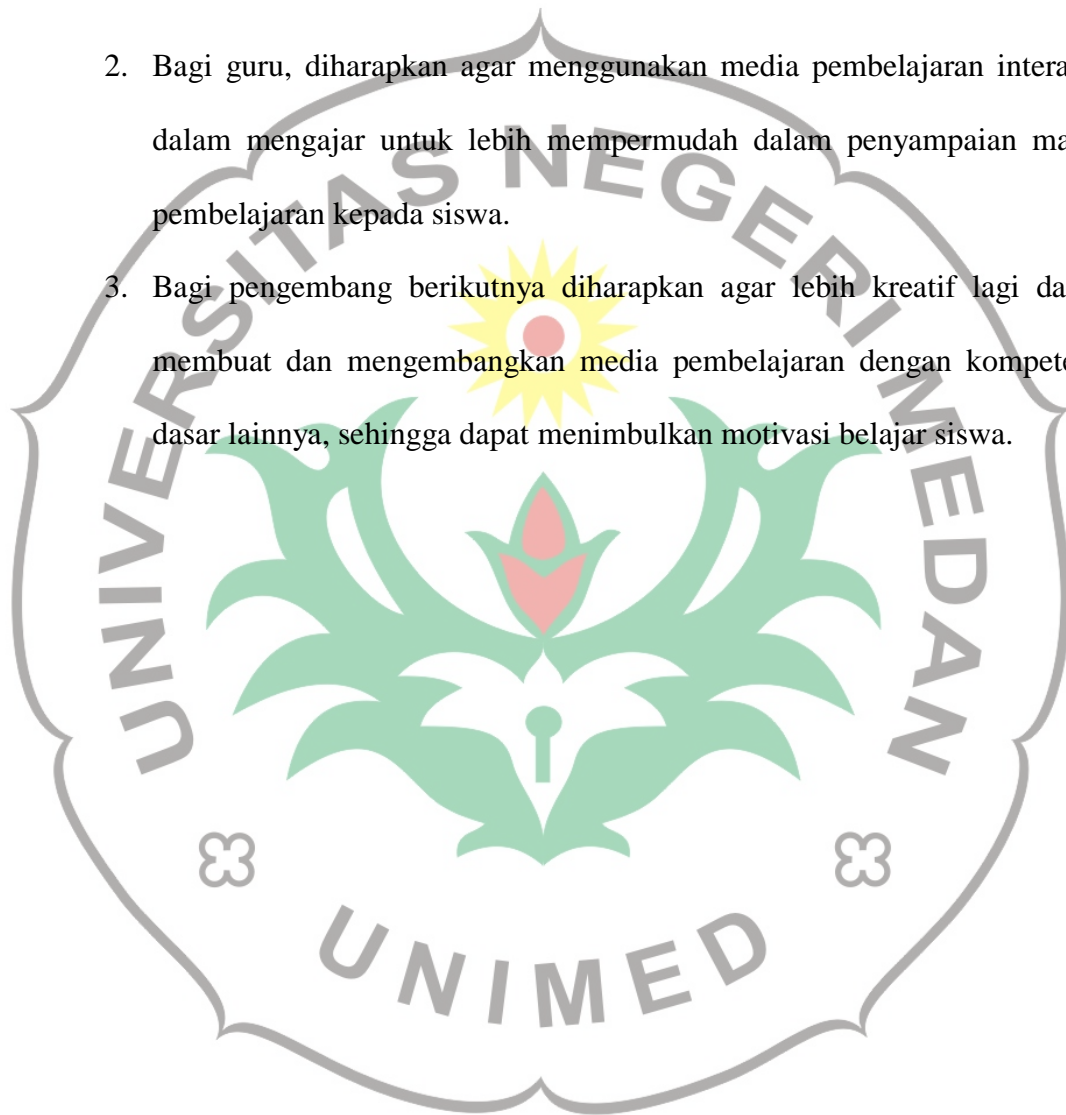
2. Kelayakan media pembelajaran interaktif *lectora inspire* berdasarkan hasil validasi ahli materi diperoleh rata-rata skor sebesar 4,73 dengan kriteria “sangat layak”, hasil validasi ahli media pembelajaran diperoleh rata-rata skor 4,44 dengan kriteria “sangat layak” dan hasil validasi ahli desain pembelajaran diperoleh rata-rata skor sebesar 4,61 dengan kriteria “sangat layak”. Untuk hasil penilaian uji coba *one to one* diperoleh skor rata-rata sebesar 4,34 dengan kategori “sangat layak”, hasil uji coba skala kecil diperoleh rata-rata skor sebesar 4,54 dengan kriteria “sangat layak”, dan hasil uji coba skala besar diperoleh rata-rata skor sebesar 4,58 dengan kriteria “sangat layak”. Berdasarkan hasil validasi oleh para ahli dan penilaian yang diberikan oleh siswa, maka media pembelajaran interaktif *lectora inspire* yang dikembangkan oleh peneliti sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran Gambar Teknik.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan pengembangan, berikut beberapa saran yang dapat penulis sampaikan, antara lain:

1. Bagi siswa diharapkan produk media pembelajaran interaktif ini dapat digunakan sebagai sarana belajar siswa secara mandiri, serta dapat lebih menumbuhkan motivasi belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi guru, diharapkan agar menggunakan media pembelajaran interaktif dalam mengajar untuk lebih mempermudah dalam penyampaian materi pembelajaran kepada siswa.
3. Bagi pengembang berikutnya diharapkan agar lebih kreatif lagi dalam membuat dan mengembangkan media pembelajaran dengan kompetensi dasar lainnya, sehingga dapat menimbulkan motivasi belajar siswa.



THE *Character Building*
UNIVERSITY