

## DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, Annisa. (2017). *Hubungan Antara Gaya Belajar Dengan Indeks Prestasi Akademik Mahasiswa Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang*. Karya Tulis Akhir. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang
- Agustian *et al.* (2015). Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Mimbar Sekolah Dasar*. Vol. 2, No.2
- Al-Hamzah, I. N. F., & Awalludin, S. A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 5, No (3)
- Arsiyanto *et al.* (2021). Faktor-Faktor Hasil Pemahaman Konsep Matematis Dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*. Vol. 8, No.1
- Baina, *et al.* (2022). Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jambura Journal Of Mathematics Education*. Vol. 3, No.1
- Bhayangkari & Kholifaturrohmah. (2019). Pemanfaatan Pot Matematika Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep. *Prosiding DPNPM Universitas Indraprasta PGRI*. Jakarta : 2019. Hal 167-174
- Brahmana *et al.* (2020). Pengaruh Pendekatan *Open-Ended Problem* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*. Vol. 7, No.1
- Dewi. (2018). Efektivitas Pendekatan *Open-Ended* Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*. Vol. 7, No.1
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Eggy, *et al.* (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII SMP pada Materi Lingkaran. *Desimal: Jurnal Matematika*. Vol. 2, No. 3
- De Porter, Bobbi & Mike Hernacki. (2015). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa
- Fatqurhohman. (2016). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 4, No 2

- Fitriani & Maulana. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Kelas V Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Mimbar Sekolah Dasar*. Vol. 3, No.1
- Febriyanto *et al.* (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 4, No.2
- Ghofur, *et al.* (2016). Gaya Belajar Dan Implikasinya Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa. *Journal An-nafs*. Vol. 1, No.2
- Hardiyanti, Arif. (2016). Analisis Kesulitan Siswa Kelas IX Smp Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Barisan Dan Deret. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I) Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Surakarta : 12 Maret 2016. Hal 78-88
- Hanum, Latipah. (2021). *Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP*. Skripsi. Banda Aceh : UIN Ar-Raniry Darussalam
- Hasibuan, *et al.* (2019). Validitas LKPD Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*. Vol.3, No 3
- Ismail, Nurdin & Hartati, Sri. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Mesia Sahabat Cendekia
- Khairunnisa. (2020). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat Siswa Kelas IX A MTSN 4 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Banjarmasin : Universitas Islam Negeri Antasari
- Khoirunnisa & Soro. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi SPLDV Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5, No. 3
- Kurniati *et al.* (2019). Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. Vol. 5, No.1
- Lesmana. (2018). Efektivitas Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Di SMP Negeri 3 Angkola Selatan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*. Vol. 1, No.2
- Manurung, Mahyuni. (2017). *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa SMA Al-Hidayah Medan T.P 2016/2017*. Skripsi. Medan : UMSU

- Margianti. (2017). *Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Purwosari Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin*. Skripsi. Palembang : Universitas Islam Negeri Raden Fatah
- Nia, Rostati. (2020). *Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Metro Timur*. Skripsi. Lampung : IAIN Lampung
- Nurmaliza, Yanti *et al.* (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis siswa pada materi skala kelas V SD Negeri 2 Langsa tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal of Basic Education Studies*. Vol.2, No 2
- Nurul, Mahfiroh *et.al.* (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. IV, No 1
- Pane & Dasopang. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. Vol. 3, No.2
- Pardede, *et al.* (2021). Analisis Gaya Belajar Serta Pengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*. Vol. 4, No.2
- Pryana, Shans *et al.* (2020). Pemahaman Konseptual Matematis siswa Dalam Materi Persamaan Garis Lurus Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika*. Vol.2, No 2
- Purnomo. (2018). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Air (Auditory, Intellectually, Repetition) Dan Course Review Horay. *Jurnal Ilmiah : Soulmath*. Vol. 6, No.1
- Rahman As'ari Abdul, Mohammad Tohir dkk. 2017. *Buku Guru Matematika SMP/MTS Kelas 7*. Jakarta.Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Fibonacci : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. Vol. 6, No.1
- Rahayu, Sri. (2021). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 1 Rimba Melintang Pada Materi Relasi Dan Fungsi*. Skripsi. Pekanbaru : UIN Suka Riau

- Rambe, *et al.* (2019). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Dian Andalas Padang. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*. Vol. 2, No.2
- Rijali. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*. Vol. 17, No 33
- Rojak, Abdul. (2017). *Analisis Pemahaman Konsep Pada Materi Perbandingan Siswa SMP*. Skripsi. Jakarta : UIN SYARIF HIDAYATULLAH
- Sari, *et al.* (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol. 6, No.1
- Sari, Letri. (2020). *Gaya Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas V SD Negeri 113 Bengkulu Selatan*. Skripsi. Bengkulu : IAIN BENGKULU
- Setiana, Dewi. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Phenomenon*. Vol. 9, No. 2
- Septiani & Zanthly .(2019). Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Pemahaman Matematik Siswa MTS. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No.1
- Sholikhah, *et al.* (2018). Efektifitas Model Pembelajaran *Open-Ended* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Siswa. *JES-MAT*. Vol. 4, No.1
- Sulistyaningsih. (2018). Penerapan Pembelajaran *Open-Ended* Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII-D SMP Negeri 26 Surabaya Tahun Pelajaran 2015–2016. *Education and Human Development Journal*. Vol. 3, No.2
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Trisnawati. (2019). Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA. *Journal of Mathematics Learning*. Vol. 2, No.1
- Wardana & Djamaluddin. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran : Teori, Desain, Model Pembelajaran Dan Prestasi Belajar*. Parepare : CV Kaaffah Learning Center

- Wahyuni. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *JPPM*. Vol. 10, No.2
- Widayah, Shofia. (2016). *Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Di Sdn Gugus Dr. Cipto Mangunkusumo Kabupaten Pati*. Skripsi. Semarang : Universitas Negeri Semarang
- Wijayanti *et al.* (2018). Analisis Pemahaman Konsep Limit Ditinjau Dari Gaya Belajar Interpersonal. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No.2
- Yuliani *et al.* (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuok Melalui Model Pembelajaran Koopearatif Tipe *Group Investigation*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2 No.2
- Yulita, *et al.* (2021). Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan *Open-Ended* dengan Bantuan *Power Point* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah di Masa Pandemi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5, No.2
- Yuniantoro, *et al.* (2022). Kesesuaian antara Gaya Belajar Siswa dengan Metode Mengajar Guru dalam Pembelajaran Matematika Materi Menentukan Lama Waktu Suatu Kejadian Berlangsung pada Kelas III SDN Gayam 3 Kota Kediri. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 6, No.1
- Zagoto, *et al.* (2019). Perbedaan Individu Dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 2, No.2
- Zulkarnain & Budiman. (2016). Pengaruh Pemahaman Konsep Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Research and Development Journal Of Education*. Vol. 6, No.1