

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KERANGKA TERORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Kerangka Teoretis.....	11
1. Media Pembelajaran <i>Flash card</i>	11
a) Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	14
b) Fungsi Media Pembelajaran.....	15
c) Manfaat Media Pembelajaran	16
d) Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran	18
e) Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	20
2. Media <i>Flash card</i>	20
3. Kelebihan dan Kelemahan <i>Flash card</i>	22
4. Penggunaan <i>Flash card</i> dalam Pembelajaran	24
5. Surat	26
a) Pengertian Surat	26
b) Pengertian Surat Dinas.....	27
c) Struktur-Struktur Surat Dinas	28
d) Aspek Kebahasaan Surat Dinas	34
B. Kerangka Konseptual.....	46
C. Hipotesis Penelitian	47

BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	48
B. Populasi dan Sampel Penelitian	48
C. Metode Penelitian	49
D. Desain Penelitian	50
E. Definisi Operasional dan Variabel Penelitian	51
F. Jalannya Eksperimen	52
G. Instrumen Penelitian	56
H. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Hasil Penelitian	65
1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	65
2. Analisis Data.....	68
3. Uji Persyaratan Analisis.....	72
4. Uji Homogenitas.....	77
5. Uji Hipotesis	77
B. Pembahasan Hasil Penelitian	79
1. Kemampuan Menulis Surat Dinas Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Medan Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	80
2. Kemampuan Menulis Surat Dinas Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Medan Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran <i>Flash card</i>	84
3. Pengaruh Media Pembelajaran <i>Flash card</i> Terhadap Kemampuan Menulis Surat Dinas Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Medan	88
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	95