

ABSTRAK

SALAMAT RISKI BATUBARA, 5162111007. Pengembangan Modul Pembelajaran Dasar – Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah pada Siswa Kelas X Program Keahlian Desain dan Pemodelan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2021.

Indonesia mempunyai visi terwujudnya manusia yang berkualitas sehingga mampu dan proaktif menjawab tantangan zaman yang selalu berubah. Penelitian ini bertujuan untuk : mengembangkan Modul dalam meningkatkan kompetensi keterampilan praktik yang diinginkan dalam pembelajaran serta mengetahui kelayakan desain pembelajaran dengan memanfaatkan modul yang dikembangkan dalam pembelajaran Dasar-dasar konstruksi bangunan dan teknik pengukuran tanah untuk siswa kelas X SMK Negeri 2 Medan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan dengan menggunakan model 4D (*Four-D*), tahapan yaitu: *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. Untuk kelayakan produk media pembelajaran menggunakan angket penilaian ahli media, ahli materi, ahli bahasa dan uji coba kelompok kecil. Berdasarkan hasil penelitian bahwa produk media pembelajaran yang dikembangkan berupa Modul. Penilaian dari ahli media memperoleh nilai 4,03 dari 5 skor sehingga termasuk dalam kategori “Layak” menurut penilaian skala likert. Penilaian ahli materi 1 memperoleh nilai 4,3 dari 5 skor sehingga termasuk dalam kategori “Sangat Layak” menurut penilaian skala likert dan ahli materi 2 memperoleh nilai 4,5 dari 5 skor sehingga termasuk dalam kategori “Sangat Layak” menurut penilaian skala likert. Penilaian dari ahli bahasa memperoleh nilai 4,1 dari 5 skor sehingga termasuk dalam kategori “Layak” menurut penilaian skala likert. Hasil dari uji coba kelompok kecil yang dilakukan siswa didapatkan persentase 100% dikategorikan “Sangat Layak” menurut konversi skor pada skala lima dalam penilaian pengguna. Menggunakan *google formulir* dilakukan dengan pengguna skala kecil dengan jumlah 15 siswa kelas X SMK Negeri 2 Medan. Kelayakan produk berupa Modul yang dikembangkan telah dinyatakan layak digunakan, dengan model 4-D sehingga produk yang dikembangkan dapat digunakan dengan baik.

Kata Kunci : Pengembangan Pembelajaran, Modul, Dasar-Dasar Konstruksi.

ABSTRACT

Development of Learning Module Basics - Basic Construction and Soil Measurement Techniques for Class X Students of the Building Information Design and Modeling Expertise Program at SMK Negeri 2 Medan. Essay. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2021.

Indonesia has a vision of realizing quality human beings so that they are able and proactively respond to the challenges of an ever changing area. This study aims to: develop a module in improving the competence of desired practical skills and in learning and determine the feasibility of learning design by utilizing the module developed in learning the basics of building construction and land surveying techniques for class X students of SMK Negeri 2 Medan. This research uses a development research method using a 4D (Four-D) model, the stages are: Define, Design, Develop, and Disseminate. To determine the feasibility of learning media products using a media expert assessment questionnaire, material expert, linguist and small group trial. Based on the results of the study that the learning media product developed was in the form of a module. Assessment from media experts obtained a value of 4.03 out of 5 scores so that it was included in the "Eligible" category according to the Likert scale assessment. The assessment of material expert 1 obtained a value of 4.3 out of 5 scores so that it was included in the "Very Eligible" category according to the Likert scale assessment and material expert 2 obtained a value of 4.5 out of 5 scores so that it was included in the "Very Eligible" category according to the Likert scale assessment. The assessment from the linguist got a score of 4.1 out of 5 scores so that it was included in the "Eligible" category according to the Likert scale assessment. The results of small group trials conducted by students obtained a percentage of 100% categorized as "Very Eligible" according to the score conversion on a fifth scale in the user assessment. Using google forms is done with small-scale users with a total of 15 students of class X SMK Negeri 2 Medan. The feasibility of the product in the form of the developed module has been declared suitable for use with the 4-D model so that the developed product can be used properly.

Keywords: Learning Development, Module, Construction Fundamentals.