

ABSTRAK

Rizky Pratama Karo-Karo, NIM 3181131009, Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bumi Sebagai Ruang Kehidupan Di Kelas X IPS SMA Negeri 4 Medan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *project based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi bumi sebagai ruang kehidupan di kelas X IPS SMA Negeri 4 Medan.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 4 Medan pada semester ganjil T.A. 2022/2023. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS SMA Negeri 4 Medan yang terdiri dari 2 kelas, yaitu X IPS-1 dan X IPS-2 yang sekaligus menjadi sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan observasi. Teknik analisis data kuantitatif *statistik inferensial* dengan *t-test* menggunakan software SPSS versi 21.

Hasil pada uji hipotesis menggunakan *Independent Sample T Test*, didapatkan hasil nilai taraf signifikansi 0.000 atau < 0.05 . Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya terdapat pengaruh dari penerapan model *project based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi Bumi sebagai ruang kehidupan di kelas X IPS SMA N 4 Medan. Dengan demikian model PjBL dapat digunakan oleh guru di sekolah sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

