

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

##### **1. Ketersediaan Media**

Ketersediaan media pembelajaran Geografi di SMA Se-Kecamatan Tanah Jawa dapat dikatakan tercukupi dilihat dari jenis media, rata-rata sekolah telah memiliki 7 media pembelajaran geografi. Kedua dari variasi media diketahui bahwa guru geografi rata-rata jarang menggunakan media yang bervariasi. Ketiga dari jumlah media, ketersediaan yang paling sedikit adalah kompas dan yang paling banyak adalah atlas. Keempat diketahui bahwa sebagian besar kondisi media pembelajaran geografi dalam kondisi baik. Guru juga menggunakannya dengan baik saat pembelajaran berlangsung. Tetapi terdapat media seperti atlas yang masih menggunakan edisi lama dan ada sekolah memiliki media yang telah rusak serta tidak dapat digunakan, media tersebut adalah media realia (komparator batuan).

##### **2. Pemanfaatan Media**

Pemanfaatan media pembelajaran Geografi di SMA Se-Kecamatan Tanah Jawa dapat dikatakan baik yang menunjukkan tidak terdapatnya pemanfaatan media yang rendah. Hal ini dapat dilihat dari yang pertama respon siswa, guru berpendapat bahwa dalam pemanfaatan media para siswa sering memberikan respon yang baik dan para siswa berpendapat sering merespon dengan baik. Kedua dari

ketepatan media yang digunakan, diperoleh hasil angket guru, rata-rata berpendapat jarang menggunakan media yang tepat dan dari angket siswa berpendapat guru sering menggunakan media yang tepat. Ketiga kendala dan usaha dalam pemanfaatan media pembelajaran geografi, diketahui rata-rata guru jarang mendapatkan kendala, dalam hal ini menunjukkan tidak terdapatnya pemanfaatan media yang rendah.

## **B. Saran**

Saran yang dapat disampaikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Jenis media yang masih belum terlengkapi seperti media realia, agar perlahan dapat terpenuhi sehingga pemanfaatan media pada saat pembelajaran berjalan dengan lebih baik.
2. Media yang sudah tidak dapat dipakai dan tidak ada ketersediaan kiranya diganti/dipenuhi sesuai dengan keadaan materi karena untuk membeli media pembelajaran terbilang cukup mahal, maka dapat diganti dengan membuat media bersama yaitu guru dan siswa dengan bahan-bahan sederhana yang mudah didapat dan dijangkau. Oleh karena itu guru juga memerlukan keterampilan dalam berkreasi membuat media dan hal ini dapat menjadi motivasi bagi calon guru agar lebih mengembangkan diri.
3. Terdapat media pembelajaran yang disediakan sekolah terdapat juga media yang disediakan dari guru sendiri, oleh karena itu kiranya sekolah dapat bekerjasama dengan guru dalam memenuhi ketersediaan media.