

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Proses pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual atau video yang didasari oleh model pengembangan *4D models* dengan tahapan sebagai berikut:

- a. Tahap pendefenisian (*define*)

Pada tahap ini dilakukan observasi ke sekolah dan mendapatkan hasil analisis kebutuhan yaitu kurang bervariasinya media pembelajaran di SMK N 2 Binjai sehingga proses pembelajaran kurang efektif serta kegiatan belajar mandiri siswa belum dapat dilakukan secara maksimal ditengah pandemi *Covid-19*. Dengan analisis tujuan media audio visual yang dikembangkan diharapkan dapat meningkatkan minat dan hasil belajar serta mempermudah siswa dalam belajar mandiri.

- b. Tahap perancangan (*design*)

Proses pembuatan media diawali dengan menyusun materi spesifikasi dan karakteristik kayu kemudian menyusun konsep video dan memilih beberapa cuplikan video yang berhubungan dari youtube. Selanjutnya dilakukan rekaman sesuai dengan materi untuk mengisi suara dengan merendernya menjadi file mp3. Kemudian dilakukan proses *editing* dan *mixing* yaitu memotong, menggabungkan, menghilangkan *scene*

dan menyesuaikan dengan rekaman suara menggunakan aplikasi kine master dengan format mp4.

c. Tahap Pengembangan (*Disseminate*)

Pada tahap pengembangan dilakukan proses penilaian menggunakan angket oleh ahli materi, ahli media dan ahli bahasa serta uji coba produk kepada siswa kemudian dari hasil penilaian dilakukan evaluasi produk sesuai dengan masukan.

d. Tahap Penyebaran (*Disseminate*)

Kegiatan penyebaran dilakukan secara daring dengan cara mendistribusikan media pembelajaran video melalui link google drive dengan aplikasi whatsapp dan gmail.

2. Kelayakan media audio visual yang dikembangkan menunjukkan bahwa

media pembelajaran berbasis audio visual Kelas X Pada Mata Pelajaran DDKBPT yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran atau bahan ajar untuk guru dan siswa dalam proses kegiatan pembelajaran berdasarkan perolehan nilai rata-rata keseluruhan oleh ahli

materi 1 sebesar 2,4 yang termasuk dalam kategori baik, ahli materi 2 dengan skor sebesar 2,7 yang termasuk dalam kategori sangat baik, ahli

media dengan skor sebesar 2,6 kategori sangat baik, ahli bahasa dengan skor 2,8 dengan kategori sangat baik dan nilai rata-rata dari uji produk

sebesar 2,2 dengan kategori baik.

5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, maka implikasinya adalah :

1. Media pembelajaran berbasis audio visual yang telah dikembangkan oleh penulis dapat digunakan secara mandiri oleh siswa dalam pembelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Pengukuran Tanah kelas X dengan materi spesifikasi dan karakteristik kayu.
2. Media pembelajaran berbasis audio visual dapat membantu guru dalam proses belajar mengajar dan dapat digunakan berulang dengan mudah secara daring sehingga dapat tercipta pembelajaran yang efektif dan efisien.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan diatas maka dapat disarankan :

1. Guru sebaiknya belajar dan lebih memanfaatkan kemampuan dalam bidang teknologi, karena seiring dengan kemajuan teknologi maka dunia pendidikan juga akan membutuhkan teknologi sebagai salah satu komponen penting dalam penunjang proses pembelajaran.
2. Perlunya penelitian lebih lanjut tentang penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual, apakah dapat digunakan untuk mata pelajaran dan jenjang pendidikan yang lain.