

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwan, Almahdi Ali.(2011). “Misconception Of Heat And Temperature Among Physics Students.” *Procedia - Social And Behavioral Sciences* 12: 600–614. [Http://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Sbspro.2011.02.074](http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.02.074).
- Amelia, D. (2017). *Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Menggunakan Tes Diagnostik Pilihan Berganda Tiga Tingkat (Three-Tier Multiple Choice)*. Universitas Negeri Medan.
- Anisa, F., & Yuliyanto, E. (2017). Analisis faktor yang mempengaruhi pembelajaran kimia di sma teuku umar semarang. *In Prosiding Seminar Nasional & Internasional*.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Tes Diagnostik*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Fajriyyah, N. S., & Ermawati, F. U. (2020). The Validity and Reliability of FiveTier Diagnostic Test for Kinetic Theory of Gases. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 09(02), 126-132.
- Fathonah, Y. N. (2022). *Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Three-Tier untuk Mengukur Miskonsepsi Siswa Kelas X pada Materi Struktur Atom*. Universitas Negeri Medan
- Gall, M.D., J.P. Gall & W. R. Borg. (1989). *Educational Research; An Introduction (5th ed)*. New York: Longman Inc. 58
- Habiddin, And Elizabeth Mary Page. (2019). “Development And Validation Of A Four-tier Diag nostic Instrumen For Chemical Kinetics (Ftdick).” *Indonesian Journal Of Chemistry* 19(3): 720–36.

- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*. 4(2): 124-150.
- Amelia, D. (2017). *Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Menggunakan Tes Diagnostik Pilihan Berganda Tiga Tingkat (Three-Tier Multiple Choice)*. Universitas Negeri Medan.
- Fathonah, Y. N. (2022). *Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Three-Tier untuk Mengukur Miskonsepsi Siswa Kelas X pada Materi Struktur Atom*. Universitas Negeri Medan.
- Hasibuan, M. H. (2022). *Pengembangan Instrumen Tes Four-Tier untuk Mengetahui Tingkat Miskonsepsi Siswa Pada Materi Optik*. Universitas Negeri Medan.
- Hasran, Sri Hasriani, Rosliana Eso, Amiruddin Takda, And Nilawati Ute. (2021). "Identifikasi Miskonsepsi Fisika Peserta Didik Di Sman 5 Kendari Kelas Xi Pada Materi Usaha Dan Energi Berbasis Four Tier Test Diagnostic Identification Of Student Physics Misconceptions At Sman 5 Kendari Class Xi On Business And Energy Materials Based On." *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika* 6(2): 209–2016.
- Hidayat, M. (2017). "Mengatasi Miskonsepsi Pada Mata Pelajaran Fisika." *Journal Pfmipa FKIP Universitas Jambi* 3(1).
- Ismail, Ismiara Indah, Achmad Samsudin, Endi Suhendi, And Ida Kaniawati. (2015). "Diagnostik Miskonsepsi Melalui Listrik Dinamis Four Tier Test." *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains 2015*(June 2015): 381.
- Jubaedah, Dedah Siti Et Al. (2017). "Pengembangan Tes Diagnostik Berformat FourTier Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Topik Usaha Dan Energi." *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)* Vi: 35–40.
- Kunandar, (2013). *Penilaian Autentik Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013 Suatu Pendekatan Praktisi Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Raja Gravindo Persada.

- Mulyani, Sri, Santosa Cecep, Anwar Hadi Firdos, dan Aan Pamungkas Subhan. 2020. "Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Instrumen Tes *Four-tier* Pada Materi Aritmetika Sosial." Wilangan: *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika* 1(1): 79–86. [Http://Www.Jurnal.Untirta.Ac.Id/Index.Php/Wilangan](http://Www.Jurnal.Untirta.Ac.Id/Index.Php/Wilangan).
- Nasution. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nikmatur, R. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1): 62–70.
- Nurulwati, Rahmadani.(2019). "Perbandingan Hasil Diagnostik Miskonsepsi Menggunakan *Threetier* Dan *Fourtier Diagnostic test* Pada Materi Gerak Lurus." *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal Of Science Education)* 7(2): 101–10.
- Oxtoby, David W., Gillis, H. P., Nachtrieb, Norman, H. (1998). *Prinsip-Prinsip Kimia Modern Edisi ke-4 Jilid 1*. Erlangga.
- Rahmasari, T.P., Kurnia, L.D., Juwani, G.M., dan Murti, A.D. (2019). Sosialisasi dan pelatihan pembuatan e-magazine dalam pembelajaran kimia di SMA Negeri Pinter Provinsi Riau. *Unri Conference Series: Community Engagement*, 1:545-554.
- Rawh, Pujia, Achmad Samsudin, And Muhamad Gina Nugraha.(2020). "Pengembangan *Four-tier Diagnostic test* Untuk Mengidentifikasi Profil Konsepsi Siswa Pada Materi Alat-Alat Optik." *Wapfi (Wahana Pendidikan Fisika)* 5(1): 84–89.
- Silitonga, P. M.(2014). *Statistik: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Sugiyono.(2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono.(2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT. Grasindo
- Syamsuar & Reflianto.(2019). Pendidikan dan tantangan pembelajaran berbasis teknologi informasi di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2):1–13.
- Sheftyan, Widya Bratha, Trapsilo Prihandono, And Albertus Djoko Lesmono. (2018). “Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test Pada Materi Optik Geometri.” *Jurnal Pembelajaran Fisika* 7(2): 147–53.
- Turgut, Umit, Fatih Gürbüz, And Güven Turgut.(2011). “An Investigation 10 Th Grade Students’ Misconceptions About Electric Current.” *Procedia - Social And Behavioral Sciences* 15(December 2011): 1965–71.  
[Http://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Sbspro.2011.04.036](http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.04.036).