

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB sebelumnya, maka diperoleh simpulan bahwa berdasarkan kelengkapan isi terdapat 8 bab dalam Buku Siswa Bahasa Indonesia dengan 32 KD dan 32 Materi. Pada Bab 1- Bab 4 berjumlah 16 materi yang bahasan materinya telah sesuai KD pada Kurikulum yang telah ditetapkan. Selanjutnya pada Bab 5-Bab 8 terdapat 16 materi yang tidak sesuai dengan KD dalam Kurikulum yang telah ditetapkan. Ketidaksesuaiannya terletak pada urutan materi buku teks terhadap KD dalam Kurikulum. Namun dari segi kelengkapan materi dan KD buku ini sudah baik. Persentase kesesuaian urutan materi dalam Buku Siswa Bahasa Indonesia dengan KI dan KD Kurikulum ialah 50 %. Berdasarkan persentase 50% tersebut maka dapat diambil simpulan bahwa materi Buku Siswa Bahasa Indonesia kelas VII Edisi Revisi 2017 kurang sesuai KD dalam Kurikulum, perlu diadakan perbaikan kembali agar diselaraskan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan diatas, terdapat beberapa saran sebagai berikut.

##### **1. Bagi Guru**

Sebelum mengajarkan materi pada buku teks hendaknya guru dapat mengadakan analisis singkat terhadap buku tersebut untuk mengetahui apakah sesuai dengan KI dan KD yang digunakan.

2. Bagi Sekolah

Hendaknya lembaga pendidikan sekolah lebih teliti dan memperhatikan buku yang menjadi pegangan siswa agar sesuai dengan KI dan KD yang menjadi acuan.

3. Bagi Penerbit/Pengarang

Hendaknya pengarang atau penerbit menganalisis secara mendalam terlebih dahulu untuk mengetahui kesesuaian buku dengan KI dan KD yang menjadi acuan. Penelitian ini juga dapat dijadikan acuan menambah kualitas kesesuaian materi buku di penerbitan selanjutnya.

