

ABSTRAK

Yohana br Manalu, NIM : 2192111006. Skripsi “Analisis Kesesuaian Materi Dalam Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII Edisi Revisi 2017 Terbitan Kemendikbud dengan KI dan KD Pada Kurikulum 2013”. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan 2019.

Keberadaan buku ajar atau buku teks tidak bisa lepas dari kurikulum yang diberlakukan. Pada saat kurikulum lama diganti, materi/ isi buku teks harus disesuaikan dengan kurikulum baru.. Buku teks merupakan buku panduan yang digunakan peserta didik maupun guru dalam kegiatan pembelajaran. Pada kenyataannya buku-buku pelajaran yang beredar masih kurang sesuai dengan standar isi yang terdapat di dalam kurikulum. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan kesesuaian materi yang terdapat dalam Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII Edisi Revisi 2017 Terbitan Kemendikbud dengan KI dan KD pada Kurikulum 2013. Untuk mencapai tujuan diatas digunakan metode penelitian kualitatif. Data dan sumber data penelitian ini adalah Buku Siswa Bahasa Indonesia kelas VII Edisi Revisi 2017. Jenis instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan ceklis. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ialah teknik baca, teknik catat. Pada penelitian ini teknik analisis datanya menggunakan analisis konten, artinya peneliti melakukan analisis terhadap materi atau isi yang ada dalam data primer (buku ajar). Berdasarkan hasil analisis kesesuaian materi dalam Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII Edisi Revisi 2017 dengan KI dan KD pada Kurikulum jika dipersentasekan hasilnya, yaitu 50 % ketidaksesuaiannya terletak pada urutan materi buku teks terhadap KI dan KD. Artinya bahwa urutan materi pada semester dua tidak sesuai dengan urutan pada kurikulum.

Kata Kunci : *Kesesuaian Materi, Buku Teks, Kurikulum 2013*

