

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	10
A. Kerangka Teoretis	10
1. Kemampuan Menulis	10
a. Pengertian Menulis.....	10
b. Tujuan Menulis	11
2. Menulis Puisi.....	12
a. Pengertian Puisi.....	12
b. Unsur Pembangun Puisi	13
c. Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis Puisi.....	22
3. Model Pembelajaran <i>Reciprocal Learning</i>	24
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Reciprocal Learning</i>	24
b. Langkah -langkah Model Pembelajaran <i>Reciprocal Learning</i>	26
c. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Reciprocal Learning</i>	28
B. Kerangka Konseptual.....	29
C. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
1. Lokasi Penelitian.....	32
2. Waktu Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel	32
1. Populasi Penelitian.....	32
2. Sampel Penelitian	33
C. Metode Penelitian.....	34
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	35
E. Desain Penelitian.....	36

F. Jalannya Eksperimen.....	37
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Kemampuan Menulis Teks Puisi Siswa Sebelum Menggunakan Model ..	49
Pembelajaran <i>Reciprocal Learning</i>	49
2. Kemampuan Menulis Puisi Siswa Setelah Menggunakan Model	54
Pembelajaran <i>Reciprocal Learning</i>	54
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Reciprocal Learning</i> Terhadap	
Kemampuan Menulis Puisi	58
a. Uji Normalitas	58
b. Uji Homogenitas	63
c. Uji Hipotesis	63
B. Pembahasan Penelitian.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	80

