

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto.S.(2006). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Apriyani, N. N. (2019). Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Filmstrips pada Peserta didik Kelas XI MAN 6 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Diksastrasia*, 3 (2).
- Barus, Sanggup (2014). *Pembinaan Kompetensi Menulis*. Cetakan Kedua. Medan: Usu Press.
- Dalman, H. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo
- Darmawan, Irawan Gunta, Lili Yanti (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Learning Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Pada Siswa Kelas VIII B SMP N 16 Singkawang tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Erlina, Susila (2017). *Pengaruh Model Reciprocal Teaching* terhadap keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP N 4 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Imiah Mahasiswa STKIP PGRI Sumatera Barat*.
- Fadillah Tri Aulia, S. I. G. (2021). *Cerdas Cergas Berbahasa Dan Bersastra Indonesia*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat Cetakan (Vol. 1). Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Huda, Miftaful. (2017). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Herni M, M.Joharis L, Darwin (2022). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di dalam Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Jurnal Basicedu* 6 (3).
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia wahana pengetahuan: buku siswa*. Jakarta:
- Lubis, M. Joharis dan Haidir. 2019. *Administrasi dan Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia: Optimalisasi Bagi Personal Sekolah dan Korporasi*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Lubis, M. Joharis & dkk. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Dasar Teoretis dan Praktis dalam Perspektif Epistemolog*. Medan : Obelia Publisher

- Lubis, M. J., & Jaya, I. (2019). *Komitmen Membangun Pendidikan (Tinjauan Krisis Hingga Perbaikan Menurut Teori)* (1st ed.). CV. Widya Puspita.
- Lubis, M. J., Lubis, M., & Naelofaria, S. (2021). SIPDA SMA Negeri 4 Medan: The Development of Integrated Onlie Learning Platform. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 4(4), 7479–7487. <https://doi.org/10.33258/birci.v4i4.2663>
- Lubis, M. J., Rosmawaty, & Haidir. (2019). Pembinaan Guru Melalui Continuing Development Program (CPD) dalam Mencapai Kualitas Pembelajaran Optimal. *Prosiding Seminar Nasional PBSI II 2019 Universitas Negeri Medan*, 9–19.
- Lubis, M. J., & Sari, L. P. (2020). The Online Learning Activities during the Covid 19 Pandemic. *Budapest International Research and Critics InstituteJournal (BIRCI-Journal)*, 3(4), 3619–3624. <https://doi.org/10.33258/birci.v3i4.1407>
- Nurhayati, (2000). *Integrasi Proses Membaca dan Menulis dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis*. Bandung. Refika Aditama.
- Pradopo. (2010). *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Priansa.D.J.(2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: Pustaka.
- Rusman, (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Semi.M.(2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung. Angkasa.
- Shoimin, Aris. (2014). 68 *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Penerbit Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Supeni. (2015). Pengaruh Metode Reciprocal Teaching Terhadap Keterampilan menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP N 17 Bintang Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal PTEKS Terapan*
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Tarigan, H. G. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tibahar, A.R &Liska, L.D.(2018).Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Scolae:Journal of Pedagogy*, 1(1).

Waluyo, Herman J. (1987). *Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta: Erlangga.

Melyza, F., & Kasiyati. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Media Buku Bergaris Tiga pada Anak Disgrafia Kelas V di SDN 04 VII Koto Sungai Sariak. *Juppekhu Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 6(2), 134–14

