

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring *Google Classroom* oleh Guru pada Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2020/2021, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran daring *google classroom* oleh guru meliputi beberapa komponen pembelajaran antara lain: Tujuan Pembelajaran, Materi Pelajaran, Media Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Strategi mengajar yang semuanya itu dilaksanakan dengan guru dengan baik.
2. Penilaian rata-rata siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran daring *google classroom* oleh guru rata-ratanya mencapai 88%. sebagaimana dikemukakan Rakajoni (1986) tabel interval perentase keberhasilan tergolong sangat baik. Jadi dapat dikatakan proses pembelajaran daring *google classrom* siswa oleh guru telah melaksanakan proses pembelajaran daring yang sangat baik.
3. Penilaian guru terhadap pelaksanaan pembelajaran daring *google classroom* sangat tinggi, dengan melihat nilai yang dicapai 94%. sebagaimana dikemukakan Rakajoni (1986) tabel interval perentase keberhasilan tergolong sangat baik. Hal ini berarti guru telah melaksanakan proses pembelajaran daring *google classroom* dengan sangat baik.

4. Hasil Belajar mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif ini dapat diketahui dari 30 siswa sudah berhasil mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif pada siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri1 Lubuk Pakam tahun pelajaran 2020/2021 adalah ≥ 75 . Sehingga dapat dikatakan pembelajaran daring *google classroom* sudah terlaksana dengan baik.

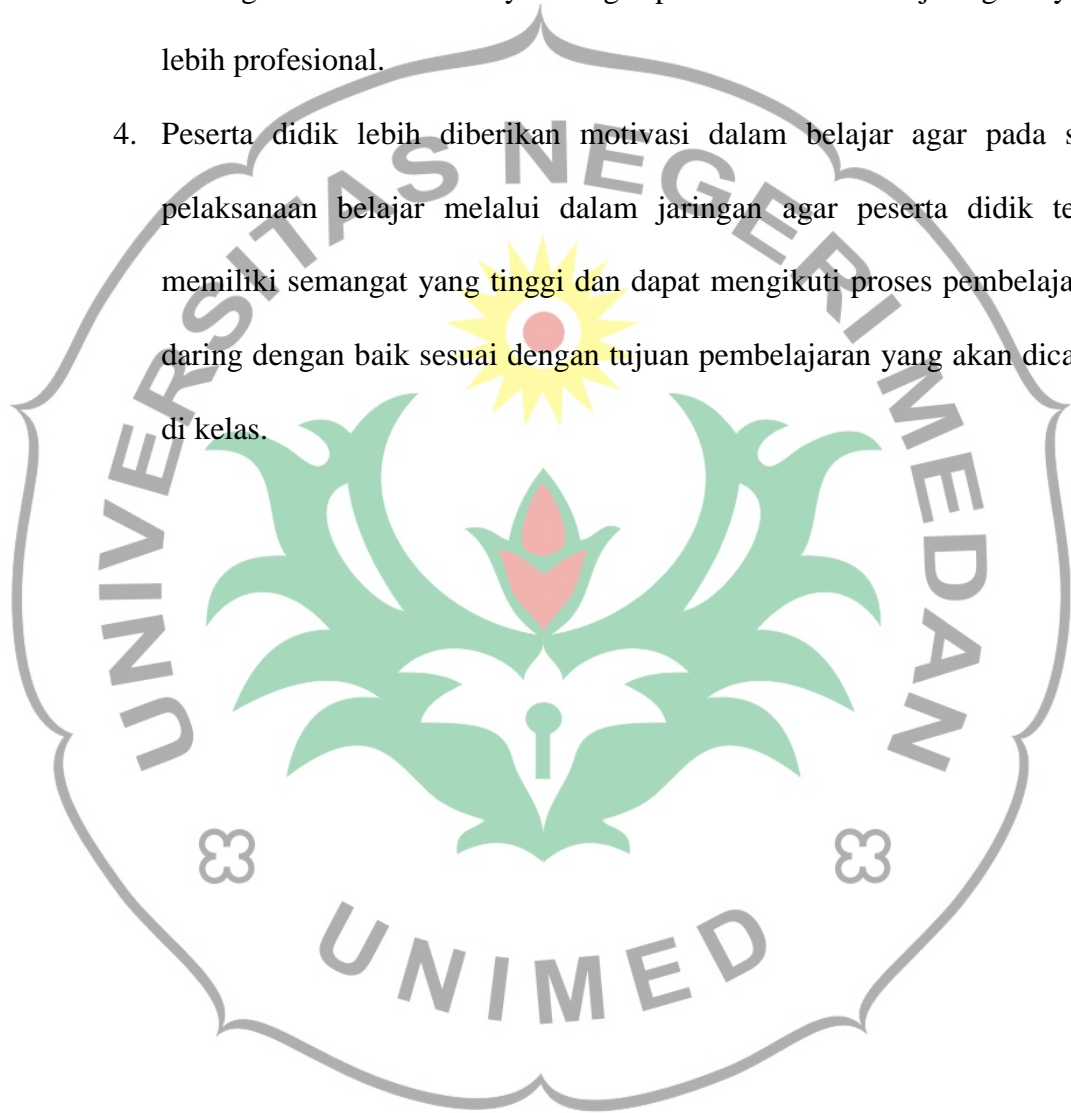
B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan judul Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring *Google Classroom* oleh Guru pada Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2020/202, adapun saran dari peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Sekolah hendaknya lebih memfasilitasi guru dalam pelaksanaan pembelajaran terutama pada pelaksanaan pembelajaran daring seperti sekarang ini.
2. Pemerintah hendaknya lebih gencar lagi memberikan dukungan terhadap peserta didik dan guru dalam melaksanakan pembelajaran daring *google classroom* pada masa pandemi Covid-19 ini.
3. Guru dapat lebih mengembangkan pembelajaran yang dapat membuat kondisi belajar tetap efektif walaupun dilakukan dalam jaringan, lebih sering berkomunikasi dengan peserta didik. Guru hendaknya lebih

meningkatkan kreativitasnya sebagai pendidik untuk menjadi guru yang lebih profesional.

4. Peserta didik lebih diberikan motivasi dalam belajar agar pada saat pelaksanaan belajar melalui dalam jaringan agar peserta didik tetap memiliki semangat yang tinggi dan dapat mengikuti proses pembelajaran daring dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai di kelas.



THE
Character Building
UNIVERSITY