

## ABSTRAK

**ENOSTA SEMBIRING, NIM: 5161121009, Hubungan Motivasi Belajar Dan Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Online Dengan Hasil Belajar PDTM SMK Negeri 2 Medan T.A. 2020/2021, Skripsi, Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai hubungan antara motivasi belajar dan persepsi siswa terhadap pembelajaran online dengan hasil belajar pdtm. Penelitian ini menggunakan sampel siswa kelas X teknik pemesinan SMK Negeri 2 Medan T.A. 2020/2021.

Populasi dalam penelitian ini adalah 108 siswa kelas X teknik pemesinan SMK Negeri 2 Medan T.A 2020/2021. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 91 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi dan penyebaran angket. Angket penelitian terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitas dengan bantuan software *SPSS 25.0*.

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif, uji persyaratan analisis, koefisien korelasi dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) terdapat hubungan positif antara motivasi belajar dengan hasil belajar pdtm siswa kelas X teknik pemesinan SMK Negeri 2 Medan diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,507; (2) terdapat hubungan positif antara persepsi siswa terhadap pembelajaran online dengan hasil belajar pdtm siswa kelas X teknik pemesinan SMK Negeri 2 Medan diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,506; (3) terdapat hubungan positif antara motivasi belajar dan persepsi siswa terhadap pembelajaran online dengan hasil belajar siswa kelas X teknik pemesinan SMK Negeri 2 Medan diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar ( $r = 0,574$ ). Hasil analisis regresi tersebut adalah sebagai berikut :  $F_h = 21.666$  harga  $F_t = 3,099$  pada taraf signifikan 5%, sehingga  $F_h > F_t$  ( $21.666 > 3,099$ ). Dengan demikian maka variabel motivasi belajar, persepsi siswa terhadap pembelajaran online, dan hasil belajar mata pelajaran pdtm memiliki hubungan yang signifikan.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Online, Hasil Belajar PDTM

## ABSTRACT

**ENOSTA SEMBIRING, NIM: 5161121009, Relationship between Learning Motivation and Students' Perceptions of Online Learning and Learning Outcomes of PDTM SMK Negeri 2 Medan T.A. 2020/2021, Thesis, Department of Mechanical Engineering Education, Mechanical Engineering Education Study Program, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Medan 2021.**

This study aims to determine the value of the relationship between learning motivation and students' perceptions of online learning with PDTM learning outcomes. This study used a sample of class X students of mechanical engineering at SMK Negeri 2 Medan T.A. 2020/2021.

The population in this study were 108 students of class X of the engineering technique of SMK Negeri 2 Medan T.A 2020/2021. The sampling method used was simple random sampling, with a total sample of 91 students. Data collection was carried out by documenting and distributing questionnaires. The validity and reliability of the questionnaire were first tested with the help of SPSS 25.0 software.

The data analysis technique used is descriptive statistical analysis, analysis requirements test, without doubt and hypothesis testing. The results of this study indicate that; (1) there is a positive relationship between learning motivation and student learning outcomes in class X of the engineering technique of SMK Negeri 2 Medan, the score is 0.507; (2) there is a positive relationship between students' perceptions of online learning and student learning outcomes in class X of the engineering technique of SMK Negeri 2 Medan, the coefficient value is 0.506; (3) there is a positive relationship between learning motivation and students' perceptions of online learning with the learning outcomes of class X students of the machining technique of SMK Negeri 2 Medan, the coefficient value is ( $r = 0.574$ ). The results of the regression analysis are as follows:  $F_h = 21,666$ , the price of  $F_t = 3.099$  at the 5% significant level, so that  $F_h > F_t$  ( $21.666 > 3.099$ ). Thus, the variables of learning motivation, student perceptions of online learning, and learning outcomes of Pdtm subjects have a significant relationship.

Keywords: Learning Motivation, Student Perceptions of Online Learning, Learning Outcomes of PDTM