

ABSTRAK

Akmal Nur Rizki. Pengembangan Media Berbasis Web Blog Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Mesin Kelas X Teknik Pemesinan Di SMK Negeri 2 Dumai. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.2021

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan media pembelajaran berbasis *Web Blog* (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis *Web Blog* pada mata pelajaran gambar teknik mesin yang dinilai oleh ahli materi dan ahli media (3) mengetahui ke efektifitas media pembelajaran berbasis *Web Blog* pada mata pelajaran gambar teknik mesin.

Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2021/2022 di SMK Negeri 2 Dumai penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas X Jurusan Teknik Pemesinan berjumlah 31 orang. Instrument yang digunakan pada penelitian ini adalah angket dengan menggunakan 5 pilihan jawaban untuk ahli media dan ahli materi. Penelitian ini juga menggunakan instrument soal yang berjumlah 20 soal.

Hasil penelitian ini diketahui bahwa: (1) penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah media pembelajaran berupa media berbasis *web*. Media pembelajaran ini dapat diakses siswa maupun guru dengan alamat *website* <http://sites.google.com/view/wordpressblog-gambarproyeksi> melalui aplikasi browser yang ada di laptop maupun dismartphone dengan menggunakan internet. (2) kelayakan produk berdasarkan validasi ahli materi memperoleh skor sebesar 97,5% dengan kriteria “sangat layak”. Untuk kelayakan hasil validasi ahli media memperoleh skor sebesar 89,4% dengan kriteria “layak”, dan hasil penilain siswa melalui angket pengguna dengan uji coba skala kecil mendapatkan skor sebesar 92,5% dengan kriteria “sangat layak”, dan uji coba skala besar mendapatkan skor sebesar 92,5% dengan kriteria “sangat laayak”. Melalui hasil validasi media interaktif berbasis web blog yang dikembangkan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran. (3) keefektifan media pembelajaran media pembelajaran berdasarkan hasil dari pre test memperoleh skor 59,03 dan skor dari post test memperoleh skor sebesar 75,16, dan memperoleh kenaikan hasil belajar siswa sebesar 27%. Hasil penelitian menunjukan bahwa media interaktif yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran siswa kelas X Teknik Pemesinan di SMK Negeri 2 Dumai.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Web, Model ADDIE

ABSTRACT

Akmal Nur Rizki. *Development of Interactive Media Based on Web Blogs in Drawing Subjects of Mechanical Engineering Class X Machining Engineering at SMK Negeri 2 Dumai.* Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2121

This study aims to: (1) produce a Web-based learning media Blog (2) monitor the feasibility of a Web Blog-based learning media on the subject of mechanical engineering drawings, material experts and media experts mechanical Engineering.

This research was conducted in the even semester of the 2021/2022 school year at SMK Negeri 2 Dumai. This research used the ADDIE development model. The subjects of this study were students of class X of the Mechanical Engineering Department assessing 31 people. The instrument used in this study was a questionnaire using 5 answer choices for media experts and material experts. This study also uses a question instrument that can be said to be 20 questions.

The research results show that: (1) this development produces a learning media in the form of web-based media. This learning media can be accessed by students and teachers with the website address <http://sites.google.com/view/wordpressblog-gambarproyeksi> through a browser application on a laptop or smartphone using the internet. (2) product feasibility based on material expert validation obtained a score of 4.8 with the criteria "very feasible". For the feasibility of the results of the validation, the media expert obtained a score of 4.25 with the criteria "feasible", and the results of student assessment through a user questionnaire with small-scale trials got a score of 4.72 with the criteria "very feasible", and large-scale trials got a score. amounting to 4.74 with the criteria "very worthy". Through the results of the validation of interactive media based on a web blog that was developed, it is very feasible to be used as a learning medium. (3) the effectiveness of the learning media based on the results of the initial test obtained a score of 59.03 and the score from the final test obtained a score of 75.16, and obtained an increase in student learning outcomes by 27%. The results showed that the interactive media developed was suitable for use as learning media for class X students of Mechanical Engineering at SMK Negeri 2 Dumai.

Keywords: Learning Media, Web, ADDIE Model