

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2009). Pembelajaran geometri dan teori Van Hiele. *Jurnal Kependidikan dan Keagamaan* .2(1) : 1-13.
- Arikunto, S. (2002). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Crowley, M. L. (1987). The van hiele model of the development of geometric thought. *Teaching and Learning, K-12 – 1987 Yearbook*. Virginia, USA: NCTM
- Hadari, Nawawi. (2005). *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Jacobsen, David A., dkk. (2009). *Method of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kairuddin, dkk. (2020). Improvement of Students High Order Thinking Skills (HOTS) Ability through the Application of Van Hiele Theory Assisted by Video Animation, 2(1) : 32-39
- Kamarudin, M. Y., dkk. (2016). Inculcation of Higher Order Thinking Skills (HOTS) in Arabic Language Teaching at Malaysian Primary Schools. *Creative Education*, 07(02), 307– 314
- Kemdikbud. 2017. Panduan Penilaian HOTS. Jakarta: Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan
- Krathwohl, D.R. (2002). *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview*. *Theory Into Practice*, 41(4): 212-218
- Kusuma, MD., dkk (2017). The Development of Higher Order Thinking Skill (HOTS) Instrument Assesment in Physics Study. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*. 7(1) : 26-32

- Lestari, Siti & Caswita. (2022). Penerapan LKPD Interaktif Berbasis Teori Van Hiele Terhadap Kemampuan Berpikir Siswa. *Jurnal Silogisme*. 6(2) : 34-41
- Masruroh, A. & Masriyah. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kesebangunan Bangun Datar Berbasis Teori Van Hiele Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 9 (1) : 61-68
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musa, L.A.D. (2016). *Level Berpikir Geometri Menurut Teori Van Hiele Berdasarkan Kemampuan Geometri Dan Perbedaan Gender Siswa Kelas VII SMPN 8 Pare-Pare*. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. 4 (2) : 103-116
- Musriandi, R. (2013). *Model Pembelajaran Matematika Tipe Group Investigation Untuk meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self- Concept Siswa MTs*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston:NCTM
- Nur'Aeni, Epon. (2010). *Pengembangan Kemampuan Komunikasi Geometris Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Berbasis Teori Van Hiele*. *Jurnal Saung Guru*. 1 (2) : 28-34
- Pitadjeng. (2006). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas.
- Resnick. L.B. (1987). *Education and Learning to Think*. Washington, DC: National Academy Press
- Saputra, Hatta. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguata Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.

- Senk, S.L., dkk. (1997). *Assesment and Grading in High School Mathematics Classrooms*. Journal for Research in Mathematics Education. 28 (2). : 187-215
- Shadiq, Fajar. (2014). *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kmampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suherman, E., dkk. (1994). *Strategi Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suherman, Erman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukmadinata, N.S. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thompson, T. (2008). *Mathematics Teachers Implementation Of Higher-Order Thinking in Bloom's Taxonomy*. International Electronic Journal of Mathematics Education. 3 (2) : 96-109
- Uno, H.B. (2007). *Model Pembelajaran: Menetapkan Proses Belajar Mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

