

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	10
Tabel 2.2 Contoh Struktur Teks Biografi.....	18
Tabel 2.3 Kaidah Kebahasaan Teks Biografi.....	20
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan	24
Tabel 3.2 Tabel Desain Penelitian <i>Two Group Post-Test Only Design</i>	26
Tabel 3.3 Lembar Observasi Pembelajaran	27
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran.....	28
Tabel 3.5 Indikator Penilaian Teks Biografi	28
Tabel 3.6 Standar Skor.....	30
Tabel 4.1 Nilai Kemampuan Menulis Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media <i>Strip Story</i>	36
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Menulis Teks Biografi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media <i>Strip Story</i>	38
Tabel 4.3 Identifikasi Kecenderungan Hasil Menulis Teks Biografi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media <i>Strip Story</i>	39
Tabel 4.4 Nilai Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based learning</i> Tanpa Berbantuan Media <i>Strip Story</i>	40
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Menulis Teks Biografi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Tanpa Berbantuan Media <i>Strip Story</i>	41
Tabel 4.6 Identifikasi Kecenderungan Hasil Menulis Teks Biografi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Tanpa Berbantuan Media <i>Strip Story</i>	43
Tabel 4.7 Uji Normalitas Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media <i>Strip Story</i>	44
Tabel 4.8 Uji Normalitas Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> Tanpa Berbantuan Media <i>Strip Story</i>	46
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	47