

ABSTRAK

Blessira Alpha Nily Parapat. NIM 5161111008 : *Pengembangan Media Pembelajaran Video Pada Mata Pelajaran Dasar – Dasar Kontruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Siswa Kelas X Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK N 2 Medan*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian ini didasari karena kurang maksimalnya hasil belajar siswa kelas X DPIB SMK N 2 Medan pada mata pelajaran Dasar – Dasar Kontruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah. Kemudian minimnya penggunaan media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran membuat suasana belajar yang membosankan sehingga kurang memicu minat belajar siswa terhadap mata pelajaran yang bersangkutan. Untuk mengatasi permasalahan tersebut perlu dilakukan sebuah inovasi dalam media pengembangan agar dapat mengatasi keterbatasan penggunaan media pembelajaran dan membantu siswa dalam meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan media pembelajaran berbasis video dan menghasilkan media pembelajaran yang layak untuk digunakan pada mata pelajaran dasar – dasar kontruksi bangunan dan teknik pengukuran tanah siswa kelas X DPIB SMK N 2 Medan. Model penelitian ini menggunakan model 4D (*Define, Design, Development, Disseminate*) dan metode penelitian menggunakan metode *Research And Development (R&D)*. Uji kelayakan terhadap media pembelajaran berbasis video yang dikembangkan dinilai oleh 3 validator yang dimana terdiri dari 2 ahli materi, dan 1 ahli media. Untuk hasil validasi yang dilakukan, skor penilaian oleh ahli materi 1 memperoleh persentase sebesar 95% dengan kategori “Sangat Layak”. Kemudian untuk ahli materi 2 skor penilaian memperoleh persentase sebesar 100% dengan kategori “Sangat Layak”. Untuk skor penilaian ahli media memperoleh persentase 82% dengan kategori “Sangat Layak”. Pada tahap ujicoba skala kecil yang dilakukan oleh 19 orang siswa diperoleh persentase rata – rata 84% dengan kategori “Sangat Layak”. Hasil penilaian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis video sangat layak digunakan siswa kelas X DPIB SMK N 2 Medan.

Kata Kunci: Pengembangan Media; Media Pembelajaran Berbasis Video; Model 4D

ABSTRACT

Blessira Alpha Nily Parapat. NIM 5161111008: Development of Video-Based Learning Media in Subjects of Building Construction and Land Measurement Techniques for Class X Students of Modeling Design and Building Information Skills Program at SMK N 2 Medan. Thesis. Faculty of Engineering. Medan State University. 2021.

This research is based on the lack of maximal learning outcomes of class X DPIB SMK N 2 Medan in the subjects of Basics of Building Construction and Land Measurement Techniques. Then the minimal use of learning media that is fun in the learning process creates a boring learning atmosphere so that it does not trigger students' interest in learning towards the subject concerned. To overcome this problem, it is necessary to carry out an innovation in the development media in order to overcome the limitations of the use of learning media and assist students in increasing student motivation and interest in learning. This study aims to determine the process of developing video-based learning media and produce appropriate learning media for use in the subjects of the basics of building construction and land measurement techniques for class X DPIB students of SMK N 2 Medan. This research model uses the 4D model (Define, Design, Development, Disseminate) and the research method uses the Research and Development (R&D) method. The feasibility test of the developed video-based learning media was assessed by 3 validators consisting of 2 material experts and 1 media expert. For the results of the validation carried out, the score of the assessment by material expert 1 obtained a percentage of 95% in the "Very Appropriate" category. Then for the material expert 2 the assessment score obtained a percentage of 100% in the "Very Appropriate" category. For the media expert's assessment score, it gets a percentage of 82% in the "Very Appropriate" category. At the small-scale trial stage carried out by 19 students, an average percentage of 84% was obtained in the "Very Appropriate" category. The results of the assessment show that video-based learning media is very suitable for use by class X DPIB students of SMK N 2 Medan.

Keywords : *Media Development; Video-Based Learning Media; 4D model*